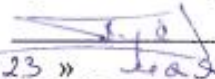
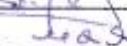


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
«23»  2024 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

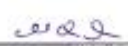
Основы права

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и
экономическая безопасность», профиль: «Финансовая разведка»

2024

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от «7»  2024 г. № 10

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины

№	Раздел	Стр.
1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2	Учебно-тематический план	8
3	Содержание семинаров, практических занятий	10
4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
4.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
4.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	138
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	140
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	141
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	153
9.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	153
9.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	153
9.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	153
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	154

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	<i>Знать:</i> основы устной коммуникации; сущность и значение информации в деловой коммуникации и в развитии современного общества; информационно-коммуникационные ресурсы и технологии применимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации <i>Уметь:</i> логично, аргументировано и ясно строить устную деловую (профессиональную) коммуникацию на государственном языке Российской Федерации; применять навыки практического анализа логики различного рода рассуждений, навыки публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики, подготовки и проведения презентаций; использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации

		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета	<i>Знать:</i> особенности официально-делового стиля и речевого этикета; приемы использования стилистических ресурсов в деловой переписке; особенности построения композиции научного текста; особенности композиции деловой переписки, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета <i>Уметь:</i> логично, аргументированно и ясно выражать свою точку зрения в процессе устной и письменной коммуникации; аргументированно и ясно строить академическую письменную речь
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	<i>Знать:</i> основы устной коммуникации; основные стили литературного языка, правила научной и официально-деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации <i>Уметь:</i> применять навыки устной деловой (профессиональной) коммуникации на государственном языке Российской Федерации; логически ясно и аргументировано формировать устную речь, вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в деловой коммуникации и в развитии современного общества; лексико-грамматические и стилистические ресурсы и технологии применимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации

			<i>Уметь:</i> использовать лексико-грамматические и стилистические средства выразительности и различных способов аргументации в процессе устной и письменной коммуникации; применять навыки письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на государственном языке Российской Федерации; логически ясно и аргументировано формировать устную речь и деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия, термины и дефиниции, нормативные акты, судебную практику и акты толкования норм права; правовые нормы действующего законодательства РФ, регулирующие правовые отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать для правового регулирования нормативные акты, судебную практику и акты действующего законодательства, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: актуальные правовые нормы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности; способы выработки и пути решения конкретных задач профессиональной деятельности, основывая принимаемые решения нормами права и имеющимися ресурсами и ограничениями

			Уметь: применять полученные знания при решении ситуативных задач; анализировать нормы отечественного законодательства, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; вырабатывать пути решения конкретной задачи профессиональной деятельности в строгом соответствии с действующим законодательством
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Знать: правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционных действий, актов экстремизма и терроризма Уметь: анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	Знать: способы научного анализа, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных явлений современного общества; сущность и особенности исторического опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей

			<i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности; анализировать исторический опыт своей страны; использовать в практической деятельности знание духовно-нравственных ценностей и опыт исторического развития России
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	<i>Знать:</i> методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее первичного анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории <i>Уметь:</i> работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории; давать правовую оценку событиям и ситуациям, влияющим на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Общие положения о государстве	18	4	2	2	14	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами
2.	Тема 2. Общие положения о праве	18	4	2	2	14	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами
3.	Тема 3. Основы конституционно го права	18	4	2	2	14	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами
4.	Тема 4. Основы гражданского права	20	6	2	4	14	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами
5.	Тема 5. Основы семейного права	18	4	2	2	14	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами
6.	Тема 6. Основы трудового права	18	4	2	2	14	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами

7.	Тема 7. Основы административного права	17	4	2	2	13	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение эссе
8.	Тема 8. Основы уголовного права	17	4	2	2	13	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка к экзамену
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	23,6	11,1	12,5	76,4	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве	1. Что такое государство? 2. Признаки государства. 3. Особенности функций государства. 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. 5. Форма правления. 6. Форма государственного устройства. 7. Политический режим. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 2. Общие положения о праве	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? 4. Что такое система права? 5. Основные отрасли российского права. 6. Источники (формы) права: понятие и виды. 7. Правоотношения: понятие, структура и виды. 8. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 9. Юридическая ответственность. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 3. Основы конституционного права	1. Конституция Российской Федерации: понятие и структура. 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционные основы организация власти в Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 4. Основы гражданского права	1. Источники гражданского законодательства. 2. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.

	4. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. 5. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 6. Организационно-правовые формы юридических лиц. 7. Создание и регистрация юридических лиц. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	
Тема 5. Основы семейного права	1. Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. 2. Субъекты и объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 3. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 4. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 6. Основы трудового права	1. Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. 2. Субъекты и объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 3. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. 4. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 7. Основы административного права	1. Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. 2. Субъекты и объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 3. Административное правонарушение: понятие и состав. 4. Административная ответственность: понятие и сущность. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.

Тема 8. Основы уголовного права	1. Понятие и структура уголовного закона. 2. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. 3. Понятие и виды наказания. 4. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. <i>Рекомендуемые источники:</i> 6. (1-9); 7. (1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
--	--	--

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве	Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 2. Общие положения о праве	Нормы права: понятие, признаки и структура. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 3. Основы конституционного права	Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 4. Основы гражданского права	Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 5. Основы семейного права	Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный договор.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.

Тема 6. Основы трудового права	Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 7. Основы административного права	Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 8. Основы уголовного права	Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика для дискуссий и презентаций

1. Органы государственной власти в Российской Федерации.
2. Гражданское общество.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Способы защиты права собственности.
5. Брачный договор.
6. Соглашение об уплате алиментов.
7. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
8. Специфика преступлений, совершаемых субъектами с использованием своих должностных полномочий.
9. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы.
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления.
12. Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи.
13. Коррупция как научная проблема.
14. Причинная связь и вина как условия ответственности за нарушение договора.
15. Роль государства в развитии бизнеса и предпринимательства.
16. Морально-правовые принципы современного бизнеса.
17. Конституция Российской Федерации в системе источников права, регулирующих управленческую деятельность.
18. Специфика правового регулирования общественных отношений с участием органов исполнительной власти.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации о регулировании предпринимательской деятельности.
20. Управленческая деятельность в предпринимательстве.

Примерные вопросы текущего опроса

Тема 1. Общие положения о государстве

1. Что такое государство?
2. Признаки государства.
3. Особенности функций государства.
4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Политический режим.

Тема 2. Общие положения о праве

1. Что такое право?
2. Каковы признаки и функции права?
3. Что такое норма права и какова ее структура?
4. Что такое система права?
5. Основные отрасли российского права.
6. Источники (формы) права: понятие и виды.
7. Правоотношения: понятие, структура и виды.
8. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
9. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права

1. Конституция Российской Федерации: понятие и структура.
2. Что представляют собой основы конституционного строя?
3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные основы организация власти в Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Источники гражданского законодательства.
2. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
4. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности.
5. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Создание и регистрация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права

1. Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
3. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
4. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Основы трудового права

1. Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
2. Субъекты и объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
3. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.
4. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.

Тема 7. Основы административного права

1. Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
2. Субъекты и объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
3. Административное правонарушение: понятие и состав.
4. Административная ответственность: понятие и сущность.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Понятие и структура уголовного закона.
2. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
3. Понятие и виды наказания.
4. Система и виды наказаний. Назначение наказания.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

Задание 2. В каком типе государства был впервые закреплён принцип формального равенства граждан перед законом.

При ответе обоснуйте свою позицию, опираясь на формационный подход к типологии государства.

Задание 3. Расположите нормативные правовых акты в порядке иерархии по убыванию юридической силы: федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, федеральный конституционный закон, постановление Правительства РФ, положение Министерства юстиции РФ.

Задание 4. В преддверии выборов Президента Российской Федерации о желании выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации высказались два гражданина Российской Федерации. Первый из них за 15 лет до дня голосования был осужден за совершение особо тяжкого преступления, отбывает наказание, но срок лишения свободы истекает за 2 месяца до дня голосования. Второй имеет помимо гражданства Российской Федерации гражданство Соединённых Штатов Америки. Какое решение, по Вашему мнению, будет принято Центральной избирательной комиссией в отношении каждого из граждан?

Обоснуйте своей ответ ссылками на действующее законодательство.

Задание 5. Шульга пригласил Иванину на дискотеку, пообещав, что зайдёт за ней. Иванина купила новое платье, новые туфли, сделала дорогую причёску в парикмахерской. Напрасно прождав Шульгу весь вечер, она потребовала, чтобы он возместил ее расходы на покупки и парикмахерскую.

Выделите правоотношения, имеющие место в описанной ситуации.

Задание 6. В соответствии с договором купли-продажи ЗАО «Комильфо» (покупатель) приобрело нежилое помещение площадью 150 кв. м в здании, принадлежащем на праве собственности ООО «Гасиенда» (продавец). Спустя два года ЗАО «Комильфо» обратилось с иском к ООО «Гасиенда» о признании права общей долевой собственности на общее имущество (коридоры, лестницы, туалетные комнаты, крышу, подвал, аварийный выход, инженерные коммуникации) в указанном здании. Свои требования истец мотивировал тем, что в связи с заключением договора купли-продажи нежилого помещения в указанном здании ЗАО «Комильфо» приобрело и право долевой собственности на места общего пользования всего объекта недвижимости.

Проанализируйте дело. Кто прав в споре?

Задание 7. Набокова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание с мужа Набокова. Иск свой она мотивировала тем, что ответчик оставил ее на шестом месяце беременности и не оказывает ей никакой помощи, хотя зарабатывает 2400 р. в месяц. Суд в иске отказал, обосновывая это тем, что у Набоковой есть трудоспособные родители. Ответчик ее не оставлял; его перевели на работу в другой город, и истица сама отказывается от переезда к мужу.

Правильно ли решение суда?

Задание 8. В связи с производственной аварией бухгалтер Федорова была переведена на два месяца уборщиком помещений. Отработав один месяц, Федорова на указанную работу не вышла, но явилась в бухгалтерию в целях выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера, в связи с чем через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задание 9. Освободившись из мест лишения свободы, Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника полиции, причинили тяжкий вред его здоровью и завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом полиции.

Дайте юридическую характеристику действиям Коновалова, Седова, Филиппова.

Задание 10. Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п. 2.1.2 Правил дорожного движения РФ.

Дайте юридический анализ дела. Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения? Разберите административное правонарушение по составу. Правильно ли назначено наказание?

Примерные тестовые задания

1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод
- б) предоставление прав и свобод
- в) соблюдение прав и свобод
- г) пропаганда прав и свобод
- д) защита прав и свобод

2. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- а) унитарные
- б) парламентские
- в) федеративные
- г) все названные
- д) ни одна из названных

3. Что значит обратная сила закона?

- а) после принятия нового акта продолжается действие старого
- б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения
- в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу
- г) все названные
- д) ни одна из названных

4. К общеправовым принципам относят такие принципы, как

- а) Гуманизм
- б) Профессионализм
- в) Разделения властей
- г) Соразмерность
- д) Процессуализм

5. Принципы Конституции РФ:

- а) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
- б) консолидация общества
- в) защита политической системы
- г) регулирование социальных отношений
- д) все названные

6. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права
- в) практику применения гражданского законодательства
- г) приемы и способы решения научных задач

7. Допускается ли переход права требования об алиментах?

- а) допускается
- б) не допускается
- в) если есть условие договора
- г) по решению суда

8. К признакам трудовых отношений НЕ относится:

- а) Выполнение трудовой функции
- б) Получение заработной платы за выполняемую работу
- в) Самостоятельная организация работы

9. Административное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих:

- а) отношения, возникающие в сфере деятельности органов местного самоуправления
- б) отношения, возникающие в сфере деятельности государственных органов
- в) отношения, возникающие в сфере деятельности органов исполнительной власти
- г) отношения, возникающие в сфере деятельности законодательных органов

10. Уголовная ответственность это:

- а) лишение свободы
- б) общественное порицание
- в) государственно-принудительное воздействие, предусмотренное уголовно-правовой нормой и связанное со вступившим в законную силу обвинительным приговором
- г) возбуждение уголовного дела
- д) все названные

Примерный перечень тем для выполнения эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». *В.С. Соловьев*
2. «Законы обязаны своей силой нравам». *К. Гельвеции*
3. «Во всем нужна мера». *Солон*
4. «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». *Б.Н. Чичерин*
5. «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия». *Вольтер*
6. «Право есть совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы». *И. Кант*
7. «Наказанный преступник - это пример для всех негодяев; невинно осужденный - это вопрос совести всех честных людей». *Ж. Лабрюйер*
8. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». *Цицерон*
9. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники - народы». *Ф. Глинка*
10. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». *О. Бисмарк*
11. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». *Ж. Даламбер*
12. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». *Принцип римского права*
13. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». *Ш. Монтескье*
14. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». *Латинское изречение*
15. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». *Сенека*
16. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». *С. Лец*
17. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». *Ш. Монтескье*
18. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве - власть, которую оно утверждает». *А. Кененов*

19. «Самый заклятый враг права - привилегия». *М. Эбнер-Эшенбах*
20. «Судья - говорящий закон, а закон - это немой судья». *Цицерон*
21. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». *Платон*
22. «Самое большое преступление - безнаказанность». *Б. Шоу*
23. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». *Г. Державин*
24. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». *Дж. Локк*
25. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности - анархия». *Ламенне*
26. «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тому, кто ему подчиняется». *Демокрит*
27. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». *Вольтер*
28. «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон». *Латинское юридическое изречение*
29. «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить». *Д. Гарфилд*
30. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». *Вольтер*
31. «Презумпция действует до тех пор, пока не доказано обратное». *Латинское юридическое изречение*
32. «Закон есть право собственности, опирающееся на власть; где нет власти, там умирает закон». *Н. Шамфор*
33. «Мягким законам редко подчиняются, суровые - редко приводятся в исполнение». *Б. Франклин*
34. «Намерение должно подчиняться законам, а не законы намерениям». *Латинское юридическое изречение*
35. «Чтобы избавиться от гнета силы, люди принуждены были подчиняться закону». *Л. Вовенарг*
36. «Когда в законах признаются произвол, насилие, своеволие, то право немного отличается от прямого произвола власти». *С.С. Алексеев*
37. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». *Сенека*
38. «Никакое преступление не может иметь законного основания». *Тит Ливий*
39. «Права влекут за собой обязанности». *Латинское юридическое изречение*
40. «Не быть подчиненным никакому закону значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих». *Г. Гейне*
41. «Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним». *Сенека*
42. «Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден». *Изречение римского права*

43. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». *Сенека*
44. «Щадя преступников, вредят честным людям». *Сенека*
45. «На суде исследуется не только то, что добыто при предварительном исследовании, но и как оно добыто». *А.Ф. Кони*
46. «Всякое приказание или закон, не подлежащий критике, могут быть только несправедливым законом». *Г. Гроций*
47. «У того, кто решит изучить все законы, не останется время их нарушать». *И. Гете*
48. «Следует спорить с доказательствами, а не с прокурором». *Ф.Н. Плевако*
49. «Наибольшее бесправие там, где царит только буква закона». *Цицерон*
50. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». *Лао-Цзы*

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры **«Общественные науки»**.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Тема 1. Общие положения о государстве

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Государственная власть: понятие и структура.
4. Понятие и классификация органов государства.
5. Формы государства: понятие и элементы.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим.
9. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Общие положения о праве

10. Понятие и признаки права.
11. Функции права.
12. Нормы права: понятие, признаки и структура.
13. Система права.
14. Основные отрасли российского права.
15. Источники (формы) права: понятие и виды.
16. Правоотношения: понятие, структура и виды.
17. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
18. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права

19. Предмет и методы конституционного права Российской Федерации.
20. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, содержание.
21. Источники конституционного права Российской Федерации.
22. Конституционно-правовая ответственность: понятие, состав, особенности и ее характеристика.
23. Конституция Российской Федерации: понятие и структура.
24. Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина.
25. Федеративное устройство Российской Федерации.
26. Президент Российской Федерации.
27. Федеральное собрание Российской Федерации.
28. Правительство Российской Федерации.
29. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.
30. Местное самоуправление в Российской Федерации.
31. Конституционный строй Российской Федерации.
32. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
33. Конституционная характеристика России как демократического государства.
34. Человек, его права и свободы как высшая ценность Российской Федерации.
35. Правовое государство: понятие, цели, значение для народов Российской Федерации.
36. Федеративное государство: понятие, структура, содержание Российского федерализма.
37. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
38. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
39. Светское государство: понятие и сущность.
40. Правовая основа концепции прав человека в Российской Федерации.
41. Принципы правового статуса личности: понятие и сущность.

Тема 4. Основы гражданского права

42. Понятие гражданского права как отрасли права, его место в системе российского права.
43. Предмет и метод гражданского права.
44. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
45. Субъекты гражданских правоотношений.
46. Объекты гражданских правоотношений.
47. Субъективные права и субъективные обязанности участников.
48. Право собственности: понятие и виды.
49. Защита права собственности.
50. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
51. Организационно-правовые формы юридических лиц.
52. Создание и регистрация юридических лиц.

53. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация.
54. Понятие и формы сделок. Виды сделок.
55. Условия действительности сделки. Виды недействительных сделок.
56. Основания возникновения права собственности.
57. Основания прекращения права собственности.
58. Понятие, основания возникновения и классификация обязательств.
59. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и способы.
60. Изменение и прекращение обязательств.
61. Понятие, основания и виды гражданско-правовой ответственности.
62. Понятие, содержание и форма договора.
63. Классификация договоров.
64. Понятие и содержание договора купли-продажи.
65. Договор поставки, его элементы.
66. Понятие и элементы договора аренды.
67. Особенности аренды недвижимого имущества.
68. Особенности аренды транспортных средств.
69. Договор найма жилого помещения.
70. Договор страхования. Содержание договора.
71. Договор займа.
72. Кредитный договор.
73. Договор банковского счета.
74. Договор банковского вклада.
75. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
76. Компенсация морального вреда в гражданском праве.

Тема 5. Основы семейного права

77. Основы семейного законодательства в Российской Федерации.
78. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
79. Субъекты семейных правоотношений.
80. Объекты семейных правоотношений.
81. Субъективные права и субъективные обязанности участников семейных правоотношений.
82. Брак: понятие, условия заключения и расторжения.
83. Права и обязанности супругов.
84. Брачный договор.
85. Права несовершеннолетних детей.
86. Права и обязанности родителей.
87. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
88. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права

89. Основы трудового законодательства в Российской Федерации.
90. Цели и задачи трудового законодательства, его действия на территории Российской Федерации.
91. Трудовые отношения: основание возникновения, изменения, прекращения.
92. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
93. Субъекты трудовых правоотношений.
94. Объекты трудовых правоотношений.
95. Субъективные права и субъективные обязанности участников трудовых правоотношений.
96. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
97. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
98. Ответственность сторон трудового договора.
99. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.
100. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).
101. Защита трудовых прав.
102. Изменения трудового договора.
103. Правовое регулирование дисциплины труда. Методы ее обеспечения.
104. Поощрение за успехи в труде и порядок их применения.
105. Виды дисциплинарной ответственности.
106. Виды юридической ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
107. Понятие и виды трудовых споров.
108. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
109. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

Тема 7. Основы административного права

110. Основы административного законодательства в Российской Федерации.
111. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения.
112. Субъекты административных правоотношений.
113. Объекты административных правоотношений.
114. Субъективные права и субъективные обязанности участников.
115. Административное правонарушение: понятие и состав.
116. Административная ответственность: понятие и сущность.
117. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права

- 118. Понятие и структура уголовного закона.
- 119. Понятие и признаки преступления.
- 120. Состав преступления.
- 121. Понятие и виды наказания.
- 122. Система и виды наказаний.
- 123. Назначение наказания.
- 124. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- 125. Амнистия, помилование, судимость.

Примеры типовых тестовых заданий для контроля успеваемости

Тема 1. Общие положения о государстве

- 1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
 - а) признание прав и свобод
 - б) предоставление прав и свобод
 - в) соблюдение прав и свобод
 - г) пропаганда прав и свобод
 - д) защита прав и свобод
- 2. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
 - а) марксистская
 - б) договорная
 - в) патриархальная
 - г) все названные
 - д) ни одна из названных
- 3. Главный признак государства - это:
 - а) наличие руководящих лиц
 - б) наделение государственно-властными полномочиями
 - в) наличие исполнителей
 - г) все названные
 - д) ни одна из названных
- 4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
 - а) унитарные
 - б) парламентские
 - в) федеративные
 - г) все названные
 - д) ни одна из названных

5. Формой государственного устройства является:

- а) унитарное
- б) демократическое
- в) президентская
- г) все названные
- д) ни одна из названных

Тема 2. Общие положения о праве

6. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»

- а) Система права
- б) Правовая система
- в) Система законодательства

7. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- а) издается в определенном порядке
- б) издается компетентным органом
- а) обладает высшей юридической силой
- г) все названные
- д) ни одна из названных

8. Что значит обратная сила закона?

- а) после принятия нового акта продолжается действие старого
- б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения
- в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу
- г) все названные
- д) ни одна из названных

9. Подберите надлежащее понятие к следующему определению:

«Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности»

- а) Форма права
- б) Правовая семья
- в) Тип права

10. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры

- а) Национальная правовая система
- б) Группа правовых систем
- в) Правовая семья

11. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права

- а) Современное право
- б) Буржуазное право
- в) Феодальное право

12. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права

- а) Феодальное право
- б) Рабовладельческое право
- в) Буржуазное право

13. В праве какого типа впервые (исторически) был закреплён принцип формального правового равенства

- а) В современном праве
- б) В буржуазном праве
- в) В феодальном праве

14. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы

- а) Основной источник права – доктрина
- б) Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное
- в) За судебными органами, согласно законам, признаётся право на нормотворчество

15. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе

- а) Великобритания
- б) Франция
- в) США

16. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы

- а) Деление права на частное и публичное
- б) Основные источники права – нормативные акты
- в) Преобладание права, созданного судами (право судебной практики).
Основные источники права – прецеденты (судебные и административные)

17. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников

- а) К религиозно-традиционной
- б) К романо-германской (континентальной)
- в) К англосаксонской

18. В чем состоит специфика российской правовой системы

- а) Основным источником права является правовой прецедент
- б) Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем
- в) По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье

19. К признакам права относятся...

- а) Право связано с государством
- б) Логичность
- в) Общеобязательность
- г) Право имеет нормативный характер
- д) **Все перечисленное**

20. К общеправовым принципам относят такие принципы, как

- а) **Гуманизм**
- б) Профессионализм
- в) Разделения властей
- г) Соразмерность
- д) Процессуализм

21. Императивная норма представляет собой...

- а) **однозначный вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах, без предоставления возможности выбора поведения**
- б) содержание действий по правовому регулированию конкретного общественного отношения
- в) возможность выбора варианта поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
- г) форму реализации правила поведения субъекта

22. Правовое состояние – это...

- а) **конституционно-правовое отношение**
- б) конституционно-правовая норма
- в) конституционно-правовой институт
- г) субъект конституционного права

23. Юридический факт – это...

- а) **событие или действие, влекущее за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений**
- б) конституционно-правовое отношение
- в) конституционно-правовая норма
- г) событие или действие, влекущее за собой возникновение правоотношений

24. Право представляет собой ...

- а) систему норм, установленную государством, имеющую общеобязательный характер, охраняемую и обеспечиваемую государством
- б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- в) систему правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов
- г) совокупность обязательных для граждан законов, обычаев, моральных норм, корпоративных норм

25. Нормы, складывающиеся в обществе в соответствии с пониманием и восприятием этим обществом таких жизненных феноменов как добро, зло, честь, достоинство, справедливость, называются:

- а) нормами права
- б) экономическими нормами
- в) моральными нормами
- г) корпоративными нормами
- д) ритуалами

26. Толкование правовых норм:

- а) **призвано лишь объяснить то, что закреплено в законе**
- б) призвано не только объяснить законы, но и вносит поправки и дополнения в действующие нормы
- в) вносит поправки и дополнения в действующие нормы

27. Деликтоспособность - это:

- а) способность быть субъектом правоотношений
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- в) **способность быть носителем юридических прав и обязанностей**

28. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:

- а) властность предписания
- б) порождения юридических последствий
- в) **индивидуально-конкретный характер**

Тема 3. Основы конституционного права

29. В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты РФ...

- а) **равноправны**
- б) республики имеют больше прав, так как они – государственно подобные образования
- в) города федерального значения имеют наибольший объем прав
- г) Москва имеет больше прав, чем другие субъекты

30. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- а) референдум
- б) митинги
- в) демонстрацию
- г) все названные
- д) **ни одна из названных**

31. Признаки Конституции РФ:

- а) форма государственного устройства
- б) статус личности (права и свободы человека)
- в) отношения по поводу государственной власти
- г) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность
- д) **все названные**

32. Принципы Конституции РФ:

- а) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
- б) консолидация общества
- в) защита политической системы
- г) регулирование социальных отношений
- д) **все названные**

33. Функции Конституции РФ:

- а) народная
- б) реальная
- в) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
- г) основополагающая
- д) **все названные**

34. Конституционный строй России:

- а) духовно-идеологическая деятельность
- б) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- в) монархия
- г) республика
- д) политический режим
- е) все названные

35. К конституционным принципам российского федерализма относятся:

- а) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Российской Федерации**
- б) выборность главы государства
- в) равноправие и самоопределение народов вне Российской Федерации

36. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением**
- б) разграничение государственной собственности
- в) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам

37. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет...

- а) Председатель Правительства РФ**
- б) Председатель Государственной думы
- в) Председатель Совета Федерации
- г) Секретарь Совета безопасности

38. Президент РФ издает: А) указы; Б) распоряжения; В) законы; Г) постановления

- а) А, Б**
- б) В, Г
- в) А, В
- г) Б, Г

39. Федеральное собрание – Парламент РФ является...

- а) представительным и законодательным органом РФ**
- б) высшим представительным органом РФ
- в) законодательным органом РФ
- г) представительным органом РФ

40. Федеральное собрание РФ состоит из двух палат: А) Государственной думы; Б) Совета национальностей; В) Совета Федерации; Г) Национального собрания:

- а) **А, В;**
- б) А, Б;
- в) Б, Г;
- г) В, Г;

41. Федеральные законы подписываются ...

- а) **Президентом РФ**
- б) Председателем Государственной думы
- в) Председателем Совета Федерации
- г) Председателем Правительства РФ

42. Орган государственной власти, не перечисленный прямо в главе 1 Конституции РФ:

- а) **Счетная палата**
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) Правительство РФ
- г) Президент РФ

43. Конституционный статус Правительства РФ

- а) **орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ**
- б) высший орган исполнительной власти РФ
- в) орган, возглавляющий исполнительную власть в РФ
- г) исполнительно-распорядительный орган РФ

44. Правительство РФ издает: А) постановления; Б) распоряжения; В) положения; Г) декреты

- а) **А, Б**
- б) А, Г
- в) Б, В
- г) Б, Г

45. Правом толкования Конституции РФ обладает...

- а) **Конституционный суд РФ**
- б) Президент РФ
- в) Федеральное собрание РФ
- г) Государственная дума

46. В соответствии с Конституцией РФ исполнительную власть в РФ осуществляет...

- а) **Правительство РФ**
- б) Президент РФ
- в) Федеральное собрание
- г) Председатель Правительства РФ

47. В России действуют: А) Конституция РФ; Б) Конституции республик в ее составе; В) Конституции краев, областей, автономной области, автономных округов; Г) Конституции городов федерального значения.

- а) **А, Б**
- б) А, В
- в) А, Г
- г) Б, Г
- д) А, Б, В

48. Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является....

- а) **Конституция Российской Федерации**
- б) Уголовный кодекс Российской Федерации
- в) Гражданский кодекс Российской Федерации
- г) Всеобщая декларация прав человека

49. Официальное толкование Конституции РФ дается...

- а) **Конституционным Судом РФ**
- б) Верховным Судом РФ
- в) Президентом РФ

50. По предметам ведения РФ принимаются следующие нормативно-правовые акты: А) федеральные конституционные законы; Б) федеральные законы; В) указы Президента РФ; Г) постановления Правительства РФ

- а) **А, Б**
- б) А, В
- в) В, Г
- г) Б, В

51. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся...

- а) **к нормам-целям, нормам-принципам**
- б) к нормам-целям
- в) к нормам-декларациям
- г) к нормам-принципам
- д) к правовым состояниям

52. Нормы конституционного права имеют особенности:

- а) **они общеобязательны**
- б) они всегда декларативны
- в) они регулируют, прежде всего, имущественные отношения
- г) они имеют карательный характер

53. Какой вид нормативного правового акта может быть издан и Президентом РФ, и Правительством РФ:

- а) **распоряжение**
- б) указ
- в) закон
- г) постановление

54. Источником конституционного права России является:

- а) **Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый в рамках ООН в 1966 г.**
- б) решение фракции Компартии РФ о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства РФ
- в) официальная правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания

55. Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания является:

- а) **«Российская газета»**
- б) газета «Комсомольская правда»
- в) газета «Коммерсантъ»

56. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- а) **всенародным референдумом**
- б) Учредительным Собранием
- в) Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ
- г) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ

Тема 4. Основы гражданского права

57. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках
- б) практика применения гражданского законодательства
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках

58. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах
- в) на историческом анализе
- г) все ответы правильные

59. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права
- в) практику применения гражданского законодательства
- г) приемы и способы решения научных задач

60. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина
- б) отрасль права и отрасль законодательства
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина

61. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц

62. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов

63. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) личные неимущественные отношения
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения

64. Общие признаки имущественных отношений:

- а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга
- б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности
- в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности
- г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности

65. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право
- б) вещное право и корпоративное право
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право

66. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей
- б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством

67. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
- б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
- в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
- г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи

68. Аналогия закона выражается:

- а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения
- б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права
- в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота
- г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора

69. Обычай имущественного оборота:

- а) сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение
- б) сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им
- в) существенные условия договора
- г) вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору

70. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

- а) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам
- б) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения
- в) не допускают никаких отступлений от своего содержания
- г) если указано прямо в законе

71. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

- а) обладают высшей юридической силой
- б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти
- в) носят подзаконный характер
- г) не имеют значения

72. Правоотношение - это:

- а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей
- б) предмет деятельности субъектов гражданского права
- в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности

73. Дееспособность субъекта это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности

74. Под правопреемством понимают:

- а) переход прав и обязанностей от одного лица – правопрédéшественника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении
- б) переход обязанностей от одного лица – правопрédéшественника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении
- в) переход прав от одного лица – правопрédéшественника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении
- г) правопреемство в одном или нескольких правоотношениях

75. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)
- б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов
- в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)
- г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит

76. Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности
- г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага

77. Гражданская дееспособность:

- а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности
- б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
- в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

78. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:

- а) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина
- б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина
- в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина
- г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина

79. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

- а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам
- г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность

80. Чем закреплен принцип абсолютного судебного иммунитета государства:

- а) Конституцией страны
- б) международными договорами
- в) Конституцией страны или международными договорами
- г) процессуальным законодательством

81. Объекты гражданских правоотношений - это:

- а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права
- б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права
- в) различные материальные блага
- г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права

82. Вещами в гражданском праве признаются:

- а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара
- б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара
- в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности
- г) объекты нематериального характера

83. Юридические факты - это:

- а) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений
- б) правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений
- в) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений
- г) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений

84. Действительность сделки определяется следующими условиями:

- а) законность содержания, соблюдение формы сделки
- б) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки
- в) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления
- г) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки

85. Государственная регистрация предусмотрена для сделок:

- а) с недвижимым имуществом
- б) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества
- в) с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности
- г) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности

86. Конклюдентные действия - это

- а) поведение, посредством которого обнаруживается нежелание лица вступить в сделку
- б) поведение, посредством которого обнаруживается намерение лица вступить в сделку
- в) совпадение воли и волеизъявления
- г) легитимность лица к совершению сделки

87. Оспоримость сделки означает:

- а) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску уполномоченных лиц, указанных в законе
- б) действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить для ее участников правовые последствия в силу несоответствия закону
- в) действия, совершенные в виде сделки, признаются лицами ее совершившими недействительными
- г) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных договором оснований только по иску уполномоченных лиц, указанных в законе

88. Сделка, совершенная субъектом вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях - это:

- а) сделка, совершенная под влиянием угрозы
- б) сделка, совершенная недееспособным лицом
- в) сделка, совершенная под влиянием обмана
- г) кабальная сделка

89. Иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки может быть предъявлен в течение:

- а) одного года со дня, когда началось ее исполнение
- б) 3 лет со дня, когда началось ее исполнение
- в) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение
- г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня, когда началось ее исполнение

90. Сделки, совершенные лицами, не достигшими 14 лет:

- а) законные
- б) оспоримы
- в) ничтожны
- г) мнимые сделки

91. Сделки, совершенные с выходом за пределы полномочий на совершение сделки оспоримы при наличии условий:

- а) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе, совершая сделку указанные лица должны выйти за пределы своих полномочий, а другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать об указанных ограничениях
- б) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе, совершая сделку указанные лица должны выйти за пределы своих полномочий
- в) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе
- г) совершая сделку лица должны выйти за пределы своих полномочий

92. Очерченные законом границы деятельности управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав - это:

- а) пределы осуществления субъективных гражданских прав
- б) пределы осуществления объективных гражданских прав
- в) способ исполнения обязательств
- г) право требования

93. К юридическим причинам осуществления прав и исполнения обязанностей через представителя можно отнести:

- а) болезнь
- б) загруженность органа юридического лица
- в) отсутствие специальных познаний
- г) неполная дееспособность в возрасте до 18 лет, ограничение дееспособности гражданина

94. По содержанию и объему полномочий, различают следующие виды доверенности:

- а) генеральные доверенности
- б) специальные доверенности, разовые доверенности
- в) специальные доверенности
- г) генеральные доверенности, специальные доверенности, разовые доверенности

95. Срок действия доверенности не может превышать:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 5 лет

96. Обязательными реквизитами доверенности являются:

- а) дата ее совершения
- б) подпись доверителя или руководителя юридического лица
- в) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя
- г) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя, приложение печать данного юридического лица

97. К способам защиты гражданских прав государственно – принудительным публичным мерам можно отнести:

- а) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний
- б) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний
- в) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти
- г) выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти

98. Признание права как самостоятельный способ обычно используется для:

- а) защиты личных имущественных прав
- б) защиты прав юридического лица
- в) защиты исключительных прав
- г) защиты прав государственных органов

99. Отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негативный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:

- а) оперативного воздействия
- б) государственно–принудительного характера
- в) самозащита гражданских прав
- г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав

100. Юридическая ответственность представляется собой:

- а) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия
- б) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные благоприятные последствия
- в) одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего
- г) предусмотренные законом имущественные меры государственно – принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия

101. К общим условиям гражданско-правовой ответственности относятся:

- а) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина потерпевшего
- б) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, отсутствие вины правонарушителя
- в) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями
- г) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина правонарушителя

102. Гражданско-правовые санкции могут быть:

- а) компенсационными, штрафными санкциями
- б) только компенсационными
- в) штрафными санкциями, конфискационными санкциями
- г) компенсационными, штрафными санкциями, конфискационными санкциями

103. В зависимости от числа обязанных лиц договорная и внедоговорная ответственность может быть:

- а) долевым
- б) долевым или солидарным
- в) долевым или субсидиарным
- г) долевым, субсидиарным, солидарным

104. Дополнительная ответственность по отношению к ответственности, которую несет перед потерпевшим основной правонарушитель - это:

- а) долевая ответственность
- б) солидарная ответственность
- в) субсидиарная ответственность
- г) договорная ответственность

105. К срокам защиты гражданских прав относятся:

- а) претензионный срок
- б) срок исковой давности
- в) претензионный срок и срок исковой давности
- г) претензионный срок и сроки, указанные в договоре

106. Исковая давность прерывается следующими обстоятельствами:

- а) предъявлением иска или совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании им своего долга
- б) предъявлением иска
- в) отсрочкой исполнения обязательства
- г) предъявлением иска или отсрочкой исполнения обязательства

107. Восстановление срока исковой давности допускается:

- а) если предусмотрено договором
- б) по решению суда
- в) по желанию правонарушителя или потерпевшего
- г) по решению органов государственной власти

108. Общий срок исковой давности составляет:

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

109. Определенные сроки исчисляются путем:

- а) указания их длительности либо точных моментов их начала и окончания
- б) указания каких-либо приблизительных критериев, соответствующих конкретной ситуации
- в) не могут быть изменены соглашением участников гражданских правоотношений
- г) могут быть изменены соглашением участников гражданских правоотношений

110. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является:

- а) безвозмездным
- б) возмездным
- в) заключенным в пользу третьего лица
- г) односторонним

111. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон:

- а) с момента его заключения
- б) после заключения в пятидневный срок
- в) после заключения в трехдневный срок
- г) после заключения в месячный срок

112. Цена является существенным условием возмездного договора:

- а) является
- б) не является существенным условием
- в) по соглашению сторон возможно
- г) нет правильного варианта ответа

113. Если срок в предварительном договоре не определен, основной договор подлежит заключению в течение:

- а) четырнадцати дней с момента заключения предварительного договора
- б) месяца с момента заключения предварительного договора
- в) шести месяцев с момента заключения предварительного договора
- г) года с момента заключения предварительного договора

114. Существенными условиями договора являются:

- а) условия о предмете договора
- б) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными
- в) условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными
- г) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными, условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными

115. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным:

- а) в суде
- б) в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту
- в) в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, принявшего акцепт
- г) в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего акцепт

116. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:

- а) законом
- б) соглашением сторон
- в) законом или соглашением сторон
- г) нет правильного ответа

117. При изменении договора обязательства сторон:

- а) сохраняются в неизменном виде
- б) прекращаются
- в) изменяются только по существенным условиям договора
- г) прекращаются только по существенным условиям договора

118. При расторжении договора обязательства сторон

- а) изменяются
- б) прекращаются
- в) остаются в неизменном виде
- г) изменяются только существенные условия

119. Одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства-это:

- а) обязательство
- б) кредитный договор
- в) представительство
- г) уступка права требования

120. Обязательство считается взаимным, если:

- а) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности
- б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности
- в) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности
- г) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности

121. Содержание обязательства - это:

- а) субъективные права сторон
- б) обязанности сторон
- в) субъективные права и обязанности сторон
- г) обязанности должника

122. Создает ли обязательство обязанности для третьих лиц?

- а) создает
- б) не создает
- в) если предусмотрено договором
- г) по решению суда возможно

123. Обязательство, не исполненное в разумный срок, а равно обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить в:

- а) пятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- б) семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- в) десятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- г) месячный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении

124. Права кредитора при солидарной обязанности:

- а) кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, как полностью, так и в части долга
- б) кредитор вправе требовать исполнения обязательства только от одного должника
- в) исполнение обязательства полностью не возможно
- г) нет правильного варианта ответа

125. Основания перехода права требования:

- а) по сделке
- б) на основании закона
- в) по сделке (уступка требования) или на основании закона
- г) в судебном порядке

126. Допускается ли переход права требования об алиментах?

- а) допускается
- б) не допускается
- в) если есть условие договора
- г) по решению суда

127. Возможен ли переход прав кредитора в результате универсального правопреемства?

- а) возможен
- б) невозможен
- в) если указано в договоре
- г) с согласия должника

128. По основаниям возникновения неустойка подразделяется на:

- а) договорную, штрафную
- б) договорную и законную
- в) законную
- г) договорную, законную, судебную неустойку

129. Форма договора поручительства:

- а) в устной форме
- б) как в устной, так и в письменной форме
- в) должен быть совершен в письменной форме
- г) только нотариально удостоверенная форма допускается

130. Субъектный состав банковской гарантии:

- а) гарант, принципал
- б) принципал, бенефициар
- в) гарант, бенефициар
- г) гарант, принципал, бенефициар

131. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения – это:

- а) задаток
- б) аванс
- в) залог
- г) банковская гарантия

132. В зависимости от соотношения неустойки с убытками принято выделять следующие виды неустойки:

- а) зачетная, штрафная
- б) исключительная, альтернативная
- в) зачетная и альтернативная
- г) зачетная, штрафная, исключительная, альтернативная

133. Отвечает ли должник за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства третьими лицами, на которых было возложено исполнение?

- а) должник не отвечает за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства
- б) должник отвечает за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства
- в) с согласия кредитора
- г) если предусмотрено договором

134. Проценты за пользование чужими денежными средствами взимаются:

- а) на день подачи искового заявления в суд
- б) за день до уплаты основной суммы долга
- в) по день уплаты суммы этих средств кредитору
- г) на день вынесения решения суда

135. Если неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства произошло по вине обеих сторон, то суд:

- а) суд уменьшает размер ответственности должника
- б) суд увеличивает размер ответственности должника
- в) освобождает от ответственности должника
- г) возлагает всю ответственность на кредитора

136. Обязан ли по денежному обязательству должник платить проценты за время просрочки кредитора?

- а) обязан
- б) не обязан
- в) если предусмотрено договором
- г) с согласия кредитора

137. Собственнику принадлежат права:

- а) пользования и распоряжения своим имуществом
- б) владения и распоряжения своим имуществом
- в) распоряжения своим имуществом
- г) владения, пользования и распоряжения своим имуществом

138. Вещными правами являются:

- а) сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления
- б) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления
- в) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- г) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты

139. Значение приватизации в гражданском праве определяется тем, что она является:

- а) способом прекращения права публичной собственности и способом приобретения права частной собственности
- б) способом прекращения права публичной собственности
- в) способом приобретения права частной собственности
- г) способом приобретения права собственности юридическим лицом

140. Право собственности на здание, сооружение и другое вновь создаваемое недвижимое имущество возникает:

- а) с момента сдачи здания в эксплуатацию
- б) с момента подписания договора купли-продажи
- в) с момента государственной регистрации
- г) нет правильного варианта ответа

141. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает:

- а) с момента подписания договора приобретателем
- б) как только договор подписали обе стороны
- в) с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором
- г) нет правильного варианта ответа

142. Нашедший вещь вправе требовать от лица, управомоченному на получение вещи, вознаграждение за находку в размере:

- а) до двадцати процентов стоимости вещи
- б) до двадцати пяти процентов стоимости вещи
- в) до тридцати процентов стоимости вещи
- г) до пятидесяти процентов стоимости вещи

143. Основания прекращения права собственности по воле собственника:

- а) конфискация
- б) национализация
- в) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами
- г) изъятие имущества по решению суда

144. В случаях, предусмотренных законом, имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения - это:

- а) реквизиция
- б) конфискация
- в) национализация
- г) приватизация

145. При приватизации, имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, отчуждается:

- а) в собственность граждан
- б) в собственность юридических лиц
- в) в собственность граждан и юридических лиц
- г) в собственность сельского поселения

146. Право собственности на земельный участок распространяется и:

- а) на земельный участок
- б) на земельный участок и возведенный на этой территории здание или сооружение
- в) на здание или сооружение
- г) на находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения

147. Допускается ли распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?

- а) допускается
- б) не допускается
- в) не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству
- г) если это предусмотрено Земельным Кодексом Российской Федерации

148. Собственник жилого помещения может использовать его:

- а) для личного проживания
- б) для проживания его семьи
- в) для личного проживания и проживания его семьи
- г) для личного проживания и проживания его семьи, а также для промышленного производства

149. Можно ли разместить собственнику в жилом помещении предприятие, учреждение или организацию, без перевода такого помещения в нежилое?

- а) возможно
- б) возможно, только с согласия жильцов
- в) возможно, если это не противоречит Жилищному Кодексу Российской Федерации
- г) не возможно

150. Товарищество собственников жилья является:

- а) коммерческой организацией
- б) некоммерческой организацией
- в) жилищно-эксплуатационным предприятием
- г) нет правильного варианта ответа

151. Является ли переход права собственности на жилое помещение основанием для прекращения права пользования жилым помещением членам семьи прежнего собственника?

- а) является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членам семьи прежнего собственника
- б) не является
- в) не является, если только это не указано в договоре
- г) если только данное жилое помещение перешло по договору дарения

152. Субъекты права хозяйственного ведения:

- а) государственное предприятие
- б) муниципальное предприятие
- в) государственное или муниципальное унитарное предприятие
- г) государственное унитарное предприятие

153. Имеет ли собственник право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия?

- а) не имеет право
- б) имеет право на получение части прибыли
- в) имеет право, если не противоречит уставу предприятия
- г) имеет право, если это не противоречит целям деятельности предприятия

154. Имущество может находиться:

- а) в долевой собственности
- б) в совместной собственности
- в) в долевой собственности и совместной собственности
- г) нет правильного варианта ответа

155. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется:

- а) соглашение всех ее участников не требуется
- б) по соглашению некоторых участников
- в) по соглашению всех ее участников
- г) распорядиться таким имуществом не возможно

156. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования, является:

- а) его собственностью
- б) совместной собственностью
- в) долевой собственностью
- г) нет правильного варианта ответа

157. Наследование осуществляется:

- а) по завещанию
- б) по закону, по договору
- в) по завещанию и по закону
- г) по доверенности

158. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства:

- а) недвижимость
- б) имущественные права и обязанности
- в) движимые и недвижимые вещи
- г) вещи, иное имущество, имущественные права и обязанности

159. Не входят в состав наследства:

- а) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, личные неимущественные права и другие нематериальные блага
- б) личные неимущественные права и другие нематериальные блага
- в) имущественные права и обязанности
- г) обязанности имущественного характера

160. Наследство открывается:

- а) со смертью гражданина, объявления судом гражданина умершим
- б) со смертью гражданина, объявления судом гражданина безвестно отсутствующим
- в) со смертью гражданина
- г) со смертью гражданина, объявления судом гражданина умершим или безвестно отсутствующим

161. Родители, лишённые родительских прав в судебном порядке:

- а) наследуют по закону после детей
- б) являются наследниками второй очереди
- в) являются наследниками первой очереди
- г) не наследуют по закону после детей

162. Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем совершения:

- а) завещания
- б) доверенности
- в) договора ренты
- г) завещания или доверенности

163. В зависимости от формы участия нотариуса в составлении завещания завещание бывает:

- а) завещание при чрезвычайных обстоятельствах
- б) открытым и закрытым
- в) приравненное к нотариальному
- г) приравненное к нотариальному и закрытое завещание

164. Завещание должно быть составлено:

- а) в письменной форме
- б) в письменной форме и удостоверено нотариусом
- в) в устной форме и удостоверено нотариусом
- г) нотариусом

165. Закрытое завещание должно быть:

- а) собственноручно написано и подписано завещателем
- б) собственноручно написано и подписано нотариусом
- в) собственноручно написано и подписано свидетелем
- г) собственноручно написано, подписано завещателем и свидетелем

166. Дети, супруг и родители – это наследники:

- а) первой очереди
- б) второй очереди
- в) третьей очереди
- г) четвертой очереди

Тема 5. Основы семейного права

167. Допускается ли переход права требования об алиментах?

- а) допускается
- б) не допускается
- в) если есть условие договора
- г) по решению суда

168. Наследование осуществляется:

- а) по завещанию
- б) по закону, по договору
- в) по завещанию и по закону
- г) по доверенности

169. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства:

- а) недвижимость
- б) имущественные права и обязанности
- в) движимые и недвижимые вещи
- г) вещи, иное имущество, имущественные права и обязанности

169. Не входят в состав наследства:

- а) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, личные неимущественные права и другие нематериальные блага
- б) личные неимущественные права и другие нематериальные блага
- в) имущественные права и обязанности
- г) обязанности имущественного характера

170. Наследство открывается:

- а) со смертью гражданина, объявления судом гражданина умершим
- б) со смертью гражданина, объявления судом гражданина безвестно отсутствующим
- в) со смертью гражданина
- г) со смертью гражданина, объявления судом гражданина умершим или безвестно отсутствующим

171. Родители, лишённые родительских прав в судебном порядке:

- а) наследуют по закону после детей
- б) являются наследниками второй очереди
- в) являются наследниками первой очереди
- г) не наследуют по закону после детей

Тема 6. Основы трудового права

172. Легальное определение трудовых правоотношений:

- а) Это отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессией, специальностью с указанием квалификации и конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
- б) Это отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции
- в) Это отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем, подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами

173. Если работник работает по договору оказания услуг, но фактически выполняет трудовую функцию, как следует поступить работнику в данном случае?

- а) Обратиться в суд и доказать что фактически между ним и работодателем сложились трудовые отношения
- б) Обратиться в суд и требовать заключения с ним трудового договора
- в) Продолжат работать

174. К признакам трудовых отношений НЕ относится:

- а) Выполнение трудовой функции
- б) Получение заработной платы за выполняемую работу
- в) Самостоятельная организация работы

175. Срок регистрации трудового договора физлиц. работодателем:

- а) **7 дней**
- б) 3 дня
- в) 10 дней с момента заключения
- г) 1 месяц

176. Когда трудовой договор НЕ обязателен в письменной форме:

- а) Если это особая форма договора - контракт
- б) Трудовой договор с несовершеннолетним работником
- в) Организованный набор работников
- г) **Трудовой договор с молодым специалистом**

177. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- а) В Министерстве юстиции
- б) В пенсионном фонде
- в) В налоговой службе
- г) **В государственном фонде занятости**

178. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:

- а) На референдуме.
- б) На сессии Федерального собрания.
- в) На собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- г) **На общей конференции трудового коллектива.**

179. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) Работодатель (физическое лицо) и работник
- б) Председатель профсоюзного комитета и работники
- в) **Собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив**
- г) Комитет по трудовым спорам и работники

180. Моментом начала действия трудового договора считается:

- а) Через 5 дней после подписания
- б) С момента заключения
- в) **После государственной регистрации**
- г) С момента провозглашения трудового договора

181. Испытания при приеме на работу НЕ применимо к:

- а) Лицам пенсионного возраста
- б) Военнообязанным
- в) Инвалидам
- г) **Работникам до 18 лет**

182. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- а) Только на администрацию
- б) На всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия
- в) Только на временных рабочих
- г) **На всех членов (субъектов) предприятия**

183. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- а) Равенство трудовых прав граждан
- б) Свободный выбор вида деятельности
- в) Компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность
- г) **Расовая принадлежность**

184. Виды трудового договора по срокам действия:

- а) **Срочный, бессрочный, на время определенной работы**
- б) Срочный, бессрочный
- в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный

185. Локальные источники трудового права - это...

- а) Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ
- б) Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием
- в) **Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций**
- г) Нормативно-правовые акты, принятые Президентом Российской Федерации

186. При приеме на работу не требуется документ:

- а) Паспорт
- б) **Свидетельство о рождении**
- в) Трудовая книжка
- г) Диплом

187. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течение срока:

- а) **Срок, на который он заключен**
- б) 10 дней с момента реорганизации
- в) Продолжает действовать неограниченный промежуток времени
- г) Прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации

188. По общему правилу срок испытания при принятии на работу НЕ может превышать:

- а) 20 дней
- б) Две недели
- в) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца
- г) **3 месяца**

189. Испытательный срок для рабочих составляет:

- а) 3 месяца
- б) 10 дней
- в) 1 месяц**
- г) 6 месяцев

190. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- а) Лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо
- б) Лицо прописано в другой области страны
- в) Ни в коем случае**
- г) Предусмотренных законодательством

191. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) Собственника, работника, профсоюза**
- б) Собственника, работника, сотрудников милиции
- в) Работника, членов его семьи
- г) Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

192. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

- а) Согласии работника**
- б) Необходимости рабочего процесса
- в) Требовании руководства
- г) Строго по решению трудового коллектива

193. Сфера применения контрактов определяется:

- а) Сторонами трудового договора
- б) Законодательством РФ**
- в) Конституцией РФ.
- г) Профсоюзами

194. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- а) С 14 лет
- б) С 20 лет
- в) С 16 лет**
- г) С 18 лет

195. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- а) 1 год**
- б) 3 года
- в) 6 месяцев
- г) 2 недели

196. Днем полного увольнения работника с работы считается:

- а) Последний день работы
- б) Следующий за последним днем работы
- в) День выдачи трудовой книжки**
- г) Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

197. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

- а) Обязан при любых обстоятельствах
- б) Не обязан.
- в) Обязан, если требует работник**
- г) Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

198. Прогулом считается:

- а) Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- б) Отсутствие на работе свыше 3х часов**
- в) Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- г) Неявка на работу более 2х дней

199. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

- а) 7 часов**
- б) 8 часов
- в) 6 часов

200. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

- а) В законе России о коллективных договорах
- б) Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности**
- в) В уставе предприятия
- г) В постановлении правительства РФ

201. Ночным считается рабочее время с:

- а) С 20.00 до 8.00
- б) С 18.00 до 6.00
- в) С 22.00 до 6.00**
- г) С 23.00 до 7.00

202. Что понимается под системой трудового права?

- а) совокупность юридических норм и правовых институтов, регулирующих трудовые отношения
- б) это совокупность сгруппированных правовых норм в единый блок, который находится в отрасли трудового права и регулирует трудовые отношения, входящих в предмет регулирования
- в) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые и связанные с ними общественные отношения, структурно сгруппированные в правовые институты по группам однородных отношений

203. Отметьте основные признаки трудового отношения:

- а) Получение определенного овеществленного результата работы
- б) Выполнение работником работы, применяя личный труд
- в) Выполнение работы собственными средствами производства
- г) Презумпция возмездности отношений (получение заработной платы)
- д) Выполнение работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы (трудовая функция)
- е) Включение работника в трудовой коллектив с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка
- ж) Наличие трудового договора с работодателем

204. Принципы трудового права:

- а) Трудовые отношения и иные связанные с ними отношения
- б) Основные нормативно-правовые акты трудового законодательства
- в) Общие начала и идеи, выражающие сущность трудового права
- г) Нормы трудового права, содержащиеся в трудовом договоре
- д) Нормы трудового права, содержащиеся в коллективном договоре

205. Отметьте основные отраслевые принципы трудового права:

- а) Свобода труда (право на труд)
- б) Право на принудительный труд
- в) Свобода дискриминации в сфере труда
- г) Равенство прав и возможностей работников
- д) Запрещение принудительного труда
- е) Запрещение дискриминации в сфере труда
- ж) Провозглашение дискриминации в сфере труда

206. Дата введения в действие Трудового кодекса РФ:

- а) 1 января 2002 г.
- б) 1 февраля 2002 г.
- в) 1 июня 2002 г.
- г) 1 июля 2002 г.
- д) 1 января 2003 г.

207. Конституция Российской Федерации:

- а) Не является источником трудового права
- б) Является источником трудового права, но носит рекомендательный характер и применяется по усмотрению сторон трудовых отношений
- в) Является источником трудового права, но носит акцессорный (дополнительный) характер по отношению к нормам, установленным федеральными законами и применяется при прямом указании сторон трудовых отношений
- г) Является источником трудового права и закрепляет основные трудовые права, свободы и гарантии их обеспечения

208. Локальные нормативные акты в трудовом праве – это:

- а) Нормативные акты, принимаемые Минздравсоцразвития РФ
- б) Нормативные акты, принимаемые территориальными органами по труду Минздравсоцразвития РФ
- в) Нормативные акты, принимаемые органами местного самоуправления по вопросам, отнесенным к их компетенции; нормативные акты, принимаемые работодателями, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
- г) Нормативные акты, принимаемые на стачках, митингах, сходах граждан по вопросам, касающимся трудовых отношений

209. В случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, работодатель при принятии локальных нормативных актов учитывает мнение:

- а) Общего собрания (конференции) работников
- б) Представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)
- в) Территориальных органов Минздравсоцразвития РФ
- г) Каждого работника

210. Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации источником трудового права?

- а) Являются, так как в соответствии с Конституцией РФ они считаются составной частью правовой системы Российской Федерации
- б) Не являются
- в) Являются только международные договоры
- г) Являются только общепризнанные принципы и нормы международного права
- д) Являются только конвенции, заключенные под эгидой Международной организации труда

211. Положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ** для применения:

- а) Только работодателями-государственными организациями независимо от их организационно-правовой формы
- б) Только работодателями – коммерческими организациями независимо от их организационно-правовой формы
- в) Только предпринимателями без образования юридического лица, в случае если они нанимают на работу по трудовому договору работников
- г) Только работодателями – организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности
- д) Всеми работодателями (физическими и юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности)

212. В случае противоречия между нормами Трудового кодекса РФ и нормами вновь принятого федерального закона, содержащего нормы трудового права:

- а) Применяются нормы Трудового кодекса РФ
- б) Применяются нормы вновь принятого федерального закона
- в) Вновь принятый федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в Трудовой кодекс РФ
- г) Трудовой кодекс РФ применяется в части, не противоречащей вновь принятому федеральному закону
- д) Применяются нормативные акты Минздравсоцразвития РФ, изданные во исполнение вышеуказанных нормативных актов

213. В случае противоречия между нормами Трудового кодекса РФ и нормами иных федеральных законов, содержащих нормы трудового права:

- а) Применяются нормы Трудового кодекса РФ
- б) Применяются нормы федеральных законов
- в) Применяются по выбору либо нормы Трудового кодекса РФ, либо нормы федеральных законов
- г) Применяются нормы, установленные локальными нормативными актами
- д) Применяются нормативные акты Минздравсоцразвития РФ, изданные во исполнение вышеуказанных нормативных актов

214. Трудовые отношения с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, организаций, созданных или учрежденных иностранными гражданами, лицами без гражданства либо с их участием, международных организаций и иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации регулируются:

- а) Трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права РФ
- б) Нормативными актами страны, гражданином которой является работник
- в) Трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ
- г) Трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права РФ, если иное не предусмотрено локальными нормативными актами
- д) Трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права РФ, если иное не предусмотрено трудовым договором работника с работодателем

215. Какие из перечисленных общественных отношений составляют предмет трудового права

- а) Отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом
- б) Отношения выборного профсоюзного органа с органами исполнительной власти
- в) Отношения работника по участию в управлении организацией
- г) Отношения подрядчика с заказчиком

216. Какие из ниже перечисленных общественных отношений являются непосредственно связанными с трудовыми:

- а) Отношения работодателя и государственных органов по уплате единого социального налога
- б) Отношения по профсоюзному контролю
- в) Участие работников в управлении пенсионным обеспечением
- г) Отношения частного предпринимателя с государственными органами по поводу осуществления им предпринимательской деятельности

217. Методу трудового права присущи:

- а) Субсидиарные способы правового регулирования
- б) Только императивные способы правового регулирования
- в) Только диспозитивные способы правового регулирования
- г) Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования

218. Система трудового права это:

- а) Совокупность нормативных актов
- б) Совокупность нормативных правовых актов
- в) Совокупность правовых актов
- г) Совокупность институтов трудового права

219. Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:

- а) Договор подряда
- б) Ученический договор
- в) Договор поручительства
- г) Договор возмездного оказания услуг

220. Отраслевые принципы трудового права закреплены:

- а) Исключительно в Конституции РФ
- б) В международных конвенциях и Конституции РФ
- в) В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права
- г) Только в Трудовом кодексе РФ

221. Принцип обеспечения прав работников на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах Трудовой кодекс РФ относит к:

- а) Межотраслевым принципам
- б) Отраслевым принципам
- в) Принципам института защиты трудовых прав работников
- г) Общеправовым принципом

222. Принцип обеспечения права на отдых является:

- а) Межотраслевым принципом
- б) Отраслевым принципом трудового права
- в) Принципом института трудового права
- г) Общеправовым принципом

223. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми, отличаются от собственно трудовых:

- а) Только обстоятельствами, с которыми связывается изменения, возникновение или прекращение правоотношений (юридическими фактами)
- б) Только содержанием правоотношений и его субъектами
- в) Как обстоятельствами, с которыми связывается изменения, возникновение или прекращение правоотношений (юридическими фактами), так и содержанием правоотношений и его субъектами
- г) Только содержанием правоотношений

224. Основанием возникновения трудового правоотношения является:

- а) Только заключение трудового договора
- б) Заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
- в) Заключение трудового договора, избрание (выборы) на должность и судебное решение о заключении трудового договора
- г) Фактическое допущение работника к работе

225. Работником – стороной по трудовому договору может быть:

- а) Физическое лицо, достигшее пятнадцатилетнего возраста, либо получившее основное общее образование в возрасте 14 лет, либо получившее согласие обоих родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте
- б) Любое физическое лицо, фактически допущенное к работе
- в) Физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, либо получившее основное общее образование в возрасте 15 лет, либо получившее согласие одного из родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте
- г) Физическое лицо, достигшее возраста 18 лет

226. Какой нормативный акт принимают субъекты организационно-управленческих правоотношений:

- а) Правила внутреннего трудового распорядка
- б) О назначении председателя КТС
- в) О разделе имущества предприятия
- г) Положение о профсоюзном органе

227. Как называются стороны трудового договора:

- а) Физическое лицо и юридическое лицо
- б) Работник и наниматель
- в) Заказчик и подрядчик
- г) Работник и работодатель

228. Между какими сторонами осуществляются взаимоотношения в социальном партнерстве в сфере труда:

- а) Работодатели (представители работодателей)
- б) Работники (представители работников)
- в) Комиссии по трудовым спорам
- г) Органы государственной власти
- д) Органы судебной власти
- е) Органы местного самоуправления

229. Сторонами социального партнерства являются:

- а) Работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей
- б) Работники в лице уполномоченных в установленном порядке представителей
- в) Комиссии по трудовым спорам
- г) Органы законодательной власти
- д) Органы судебной власти

230. При наличии у работодателя с работниками заключенного коллективного договора, условия и нормы данного договора по отношению к работникам:

- а) Носят только рекомендательный характер
- б) Обязательны для всех работников данного работодателя
- в) Обязательны только для тех работников, кто участвовал в коллективных переговорах и непосредственно подписался под этим коллективным договором
- г) Обязательны только для тех работников, стаж работы которых в данной организации не менее 1-го года
- д) Обязательны только для работников, работающих у данного работодателя по гражданско-правовым договорам

231. Представителями работников в социальном партнерстве могут являться:

- а) Профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации
- б) Руководитель организации или работодатель – индивидуальный предприниматель
- в) Органы государственной власти
- г) Органы местного самоуправления
- д) Объединения работодателей
- е) Иные представители, избираемые работниками в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ

232. Представителями работодателей в социальном партнерстве могут являться:

- а) Профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации
- б) Руководитель организации или работодатель – индивидуальный предприниматель
- в) Лица, уполномоченные руководителем организации или работодателем – индивидуальным предпринимателем
- г) Органы государственной власти
- д) Органы местного самоуправления
- е) Объединения работодателей

233. Днем начала коллективных переговоров является день, следующий:

- а) За днем издания приказа работодателя о начале коллективных переговоров
- б) За днем получения инициатором проведения коллективных переговоров ответа другой стороны
- в) За днем получения лицом, направившим оферту, ее акцепта
- г) За днем направления стороной предложения о начале коллективных переговоров

234. При недостижении согласия между участниками коллективных переговоров по всем или отдельным вопросам:

- а) Коллективные переговоры прекращаются
- б) Составляется протокол разногласий
- в) Принимается решение, предлагаемое представителем (представителями) работников

235. При недостижении согласия между сторонами по отдельным положениям проекта коллективного договора в течение 3 (трех) месяцев со дня начала коллективных переговоров коллективный договор:

- а) Не заключается и срок коллективных переговоров продлевается на 2 месяца
- б) Не заключается и срок коллективных переговоров продлевается на 3 месяца
- в) Подписывается сторонами на условиях, предложенных представителем (представителями) работников
- г) Подписывается сторонами на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий

236. Коллективный договор заключается на срок:

- а) Не более 1 года
- б) Не более 2 лет
- в) Не более 3 лет
- г) Не более 4 лет
- д) Не более 5 лет

237. Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок:

- а) Не более 1 года
- б) Не более 2 лет
- в) Не более 3 лет
- г) Не более 4 лет
- д) Не более 5 лет

238. Срок действия соглашения определяется сторонами, но не может превышать:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 4 лет
- д) 5 лет

239. Стороны имеют право:

- а) Многократно продлевать действие соглашения на срок не более 1 года
- б) Один раз продлить действие соглашения на срок не более 1 года
- в) Многократно продлевать действие соглашения на срок не более 3 лет
- г) Один раз продлить действие соглашения на срок не более 3 лет
- д) Многократно продлевать действие соглашения на срок не более 5 лет
- е) Один раз продлить действие соглашения на срок не более 5 лет

240. Занятость – это:

- а) Любая деятельность граждан, приносящая доход
- б) Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им трудовой доход
- в) Работа граждан по трудовым договорам или договорам гражданско-правового характера

241. Занятыми считаются:

- а) Трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка и зарегистрированные в территориальных органах Федеральной службы по труду и занятости
- б) Выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, предметами которых являются выполнение работ и оказание услуг, в том числе по договорам, заключенным с индивидуальными предпринимателями, авторским договорам, а так же являющиеся членами производственных кооперативов (артелей)
- в) Зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- г) Временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации, приостановкой производства, вызванной забастовкой, призывом на военные сборы, привлечением к мероприятиям, связанным с подготовкой к военной службе (альтернативной гражданской службе), исполнением других государственных обязанностей или иными уважительными причинами

242. Безработными являются:

- а) Трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка
- б) Нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка
- в) Трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка и зарегистрированные в территориальных органах Федеральной службы по труду и занятости
- г) Нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка и зарегистрированные в территориальных органах Федеральной службы по труду и занятости
- д) Предприниматели без образования юридического лица

243. Гражданин признается безработным в случае, если территориальные органы Федеральной службы по труду и занятости не смогли предоставить ему подходящую работу в течение:

- а) 3-х дней с момента обращения
- б) 5-ти дней с момента обращения
- в) 7-ми дней с момента обращения
- г) 10-ти дней с момента обращения
- д) 1 месяца с момента обращения

244. Для лица, зарегистрированного в органах Федеральной службы по труду и занятости в целях поиска подходящей работы, считается подходящей:

- а) Работа на условиях нормальной продолжительности рабочего времени, которая соответствует квалификации работника и состоянию здоровья
- б) Работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ)
- в) Работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места

245. Незанятость граждан:

- а) Является основанием для привлечения их к административной и иной ответственности
- б) Является основанием для принуждения их к выполнению общественно-полезных работ
- в) Не может служить основанием для привлечения их к административной и иной ответственности

246. В случаях изменения наименования организации, реорганизации организации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации:

- а) Действие коллективного договора прекращается
- б) Коллективный договор сохраняет свое действие
- в) Коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев с соответствующей даты изменения наименования, реорганизации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации

247. При смене формы собственности организации коллективный договор:

- а) Прекращается
- б) Сохраняет свое действие
- в) Сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности

248. Работодателями могут являться:

- а) Только юридические лица
- б) Только физические лица
- в) Только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели без образования юридического лица (ПБОЮЛ)
- г) Физические лица или юридические лица (организации), вступившие в трудовые отношения с работником, а также в установленных федеральными законами случаях и иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры

249. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?

- а) Трудовые
- б) Неформатные
- в) Процессуально-трудовые
- г) Нетрудовые

250. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права

- а) Объект
- б) Субъект
- в) Метод
- г) Задача

251. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его...

- а) Объекту и субъекту
- б) Предмету и методу
- в) Методам и задачам
- г) Предмету и субъекту

252. На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?

- а) Гражданско-трудового
- б) Гражданско-процессуального
- в) Процессуально-трудового
- г) Судебного

Тема 7. Основы административного права

253. Административное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих:

- а) отношения, возникающие в сфере деятельности органов местного самоуправления
- б) отношения, возникающие в сфере деятельности государственных органов
- в) отношения, возникающие в сфере деятельности органов исполнительной власти
- г) отношения, возникающие в сфере деятельности законодательных органов

254. Предметом административного права являются:

- а) управленческие отношения
- б) трудовые отношения
- в) налоговые отношения
- г) финансовые отношения

255. По предмету регулирования нормы административного права делятся на:

- а) срочные
- б) местные
- в) материальные
- г) запрещающие

256. По характеру предписания нормы административного права делятся на:

- а) ведомственные
- б) уполномочивающие
- в) специальные
- г) процессуальные

257. Специальным субъектом административно-правовых отношений является:

- а) гражданин РФ
- б) иностранный гражданин
- в) государственный орган исполнительной власти
- г) органы местного самоуправления

258. К признакам административно - правовых отношений относятся следующие:

- а) властеотношения
- б) имеют в качестве обязательного субъекта орган государственного управления
- в) характеризуются юридическим неравенством сторон
- г) все ответы правильные

259. По кругу субъектов административно-правовые отношения делятся на:

- а) неосновные
- б) материальные
- в) вертикальные
- г) внутри аппаратные

260. Административно-правовой статус граждан включает в себя:

- а) только права
- б) только права и обязанности
- в) права, обязанности и гарантии их реализации
- г) только права и гарантии их реализации

261. Административно-правовое положение гражданина определяется объёмом и характером его:

- а) административной деликтоспособности
- б) административной правоспособности
- в) административной дееспособности
- г) административной правосубъектности

262. Субъектом административного правонарушения может быть:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) физическое и юридическое лицо
- г) только граждане РФ

263. В систему административных наказаний не входят:

- а) предупреждение
- б) замечание
- в) административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства
- г) дисквалификация

264. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела
- б) разрешение его в соответствии с законом
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений
- г) все ответы правильные

265. Судья, орган, должностное лицо, вынесшее постановление о назначении административного наказания не прекращает исполнения постановления в случае:

- а) издания акта амнистии
- б) смерти лица
- в) болезни лица
- г) истечения сроков давности

266. Признаками административного правонарушения не являются:

- а) противоправность
- б) антиобщественность
- в) общественная опасность
- г) наказуемость

267. Административное право, происходит от латинского термина «administratio», что в переводе означает?

- а) подчинение
- б) управление
- в) контроль
- г) надзор

268. Предмет административного права образуют правоотношения, складывающиеся в процессе... (закончите предложение):

- а) государственного управления
- б) судопроизводства
- в) законотворческой деятельности

269. Коллективными субъектами административного права не являются... (закончите предложение)

- а) органы исполнительной власти
- б) должностные лица
- в) общественные организации

270. Источниками административного права как отрасли права являются?

- а) удостоверение нотариальной сделки
- б) Федеральное законодательство
- в) акты гражданского состояния

271. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на... (закончите предложение)

- а) общие
- б) межотраслевые
- в) отраслевые
- г) распространяющиеся на неопределённый круг лиц

272. Административно-предупредительной мерой является

- а) предрейсовое медицинское освидетельствование водителей транспортных средств
- б) отстранение от управления транспортным средством
- в) лишение права управления транспортным средством
- г) выселение из самовольно занятого жилого помещения

273. Положение, согласно которому применяемые в процессе административно-правового регулирования нормативные акты, затрагивающие права и свободы граждан, не применяются, если они официально не опубликованы для всеобщего сведения, характеризует такой принцип, как:

- а) гласность
- б) приоритет личности и ее интересов в жизни общества
- в) разделение властей
- г) целесообразность

274. Методом административного права являются?

- а) императивный
- б) диспозитивный
- в) запреты
- г) управление государственной собственностью
- д) финансирование

275. Функции административного права:

- а) установление запретов
- б) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
- в) предоставление прав или дозволений
- г) рекомендательные
- д) все названные

276. Виды норм административного права:

- а) запрещающие
- б) материальные
- в) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
- г) процессуальные
- д) все названные

277. Административное право регулирует:

- а) правоохранительные отношения
- б) процессуальные отношения
- в) материальные отношения
- г) управленческие отношения
- д) все названные

278. Субъекты административного права:

- а) физические, юридические лица
- б) Президент РФ
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) глава администрации края
- д) все названные

279. Административно-правовой метод это:

- а) прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности)
- б) контрольные и надзорные проверки
- в) досмотр личных вещей
- г) проверка документов
- д) все названные

280. Административное принуждение:

- а) установление стандартов
- б) закрытие границ, реквизиция имущества, административный надзор, оцепление территории и т.д.
- в) разрешение споров
- г) применение санкций
- д) все названные

281. Виды административной ответственности:

- а) отказ в выдаче лицензии
- б) физическое воздействие
- в) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
- г) применение оружия
- д) все названные

282. Административный проступок:

- а) предупреждение в письменной форме
- б) лишение специального права
- в) штраф
- г) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.
- д) все названные

283. При наложении административного взыскания учитываются:

- а) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
- б) личный досмотр
- в) изъятие документов
- г) задержание транспортных средств
- д) все названные

284. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- а) органы местного самоуправления
- б) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- в) общественные объединения
- г) предприятия, учреждения, организации
- д) все названные

Тема 8. Основы уголовного права

285. Уголовная ответственность это:

- а) лишение свободы
- б) общественное порицание
- в) государственно-принудительное воздействие, предусмотренное уголовно-правовой нормой и связанное со вступившим в законную силу обвинительным приговором
- г) возбуждение уголовного дела
- д) все названные

286. Наказание это:

- а) предусмотренная уголовным законом мера государственного принуждения, применяемая по приговору суда к лицу, виновному в совершении преступления
- б) лишение гражданина всех конституционных прав и свобод
- в) передача под надзор
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению
- д) все названные

Тема 1. Общие положения о государстве

Задача. В рамках каких теорий происхождения государства высказаны следующие тезисы:

- а) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»;
- б) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»;
- в) «Государство – продукт божественного промысла»;
- г) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности».

Задача. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». *Определите политический режим данного государства.*

Задача. Распределите по группам понятия, помещённые в перечне: государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение:

- а) институты политической системы общества _____;
- б) общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики _____.

Задача. О какой теории происхождения государства идет речь в отрывке, приведенном ниже? Разъясните суть теории, представьте собственную оценку указанного подхода. «Наиболее видным представителем данной теории был Г. Спенсер. Обладая обширными познаниями в области биологии, психологии, этнографии, истории, он рассматривал общество как своеобразный организм, развивающийся по общему закону эволюции».

Задача. В каком типе государства был впервые закреплён принцип формального равенства граждан перед законом. При ответе обоснуйте свою позицию, опираясь на формационный подход к типологии государства.

Тема 2. Общие положения о праве

Задача. Прочитайте определения права:

Г. Кельзен: «Право - это не просто система норм, а система норм, установленных или санкционированных государством. В мире существует множество систем социальных норм. Но только система правовых норм исходит от государства. Все остальные создаются и развиваются негосударственными общественными, партийными и иными органами и организациями».

Л.И. Петражицкий: «Право зависит от «психического состояния... индивидов или народных масс, от их психических склонностей, психических привычек и диспозиций, убеждений разного рода (например, интуитивно-правовых, нравственных, религиозных верований)».

Г. Гуго: «Право создается не только и не столько благодаря законотворчеству, сколько путем самостоятельного развития, через стихийное образование соответствующих норм общения, добровольно принимаемых народом в силу их адекватности обстоятельствам их жизни.

Акты власти дополняют позитивное право, но сделать его целиком они не могут. Позитивное право производило от права обычного, а это последнее произрастает из недр «национального духа», глубин «народного сознания» и т.п.».

Осмыслив цитаты, определите к каким подходам понимания права они относятся.

Задача. Статья 56 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на защиту» гласит, что «Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту».

Определите структурные элементы правовой нормы.

Задача. Перечислите виды юридической ответственности. За какие правонарушения в Российской Федерации может быть назначена ответственность юридическому лицу?

Задача. Ниже приводятся названия трех правовых актов. Определите, какой акт является нормативным, какой актом применения права, а какой актом толкования права.

А. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия».

Б. Указ Президента РФ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих».

В. Указ Президента РФ от 21.09.2003 № 1082 «О награждении орденом Дружбы и присвоении почетного звания «Летчик-космонавт Российской Федерации» Иванову Иван Ивановичу».

Задача. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения - _____;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности) - _____;

в) наступает за совершение преступления, налагается исключительно в судебном порядке - _____;

г) наступает за нарушение правил в сфере государственного управления, налагается властью судьи и компетентных органов управления - _____.

Задача. Какой элемент правоотношения включает в себя следующие правомочия:

- необходимость должного поведения в целях удовлетворения интересов управомоченного субъекта;

- необходимость реагировать на законные требования управомоченного лица;

- необходимость нести ответственность за невыполнение возложенных на него обязанностей.

Задача. Раскройте состав данного правонарушения и определите вид юридической ответственности. При управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Сорокин совершил наезд на пешехода, в результате которого пешеход скончался от полученных травм.

Задача. Расположите нормативные правовых акты в порядке иерархии по убыванию юридической силы: федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, федеральный конституционный закон, постановление Правительства РФ, положение Министерства юстиции РФ.

Задача. Распределите источники права между основными правовыми системами: нормативно-правовой акт, идеи и доктрины, судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, общие принципы права.

Задача. Дайте определение правотворчества. Укажите формы правотворчества, в которых не участвуют органы государственной власти.

Задача. Укажите дату вступления в силу данного нормативного правового акта, если в тексте самого акта искомая дата не указана. Федеральный закон: принят Государственной Думой 2 июня 2013 г., одобрен Советом Федерации 9 июня 2013 г., подписан Президентом РФ 22 июня 2013 г., обнародован по телевидению в информационной программе «Первого канала» 25 июня 2013 г., опубликован в «Собрании законодательства РФ» 27 июня 2013 г., опубликован в «Парламентской газете» 27 июля 2013 г.

Задача. Заполните схему, указав основные источники права для различных правовых систем

Романо-германская правовая семья	Англо-саксонская правовая семья	Мусульманская правовая семья	Традиционная правовая семья
Ведущий источник права			

Тема 3. Основы конституционного права

Задача. Ч. 1 ст. 3 Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Установите соответствие между видами суверенитета и его содержанием.

1. государственный суверенитет
2. национальный суверенитет

А) верховенство народа в государстве, при котором народ рассматривается как единственный законный и правомерный носитель верховной власти или как источник государственного суверенитета

Б) право каждой нации выбирать свою государственно-правовую организацию и форму взаимоотношений с другими нациями («право наций на самоопределение»)

В) неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность, высшую ответственность и ценность как первичного субъекта международного права

Задача. В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «О полном суверенитете Республики».

На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.

Задача. При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным.

Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено?

Задача. Соотнесите между собой такие юридические свойства Конституции РФ, как высшая юридическая сила и прямое действие, верховенство и высшая юридическая сила.

Как классифицируются федерации по способу оформления отношений между субъектами. Почему Российская Федерация считается не договорной, а конституционно оформленной федерацией? Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом и (или) иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации? Укажите нормативное закрепление предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Задача. Председатель участковой избирательной комиссии в день проведения голосования отказал трем гражданам, пожаловавшимся на ошибки в написании их фамилий, во внесении изменений в списки избирателей, мотивируя свое решение тем, что списки уже утверждены, изменения в них вноситься не могут, и граждане могут идентифицировать себя по другим параметрам (имя, отчество, адрес и т.д.). После окончания голосования в целях повышения показателей явки на выборах председатель участковой избирательной комиссии вычеркнул из списков избирателей всех, кто не явился на избирательный участок.

Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии?

Задача. В преддверии выборов Президента Российской Федерации о желании выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации высказались два гражданина Российской Федерации. Первый из них за 15 лет до дня голосования был осужден за совершение особо тяжкого преступления, отбывает наказание, но срок лишения свободы истекает за 2 месяца до дня голосования. Второй имеет помимо гражданства Российской Федерации гражданство Соединенных Штатов Америки. Какое решение, по Вашему мнению, будет принято Центральной избирательной комиссией в отношении каждого из граждан?

Обоснуйте своей ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача. Депутат Госдумы Р.Н. Иваничко попросил разрешения вести все заседания Госдумы, кроме первого, до момента, когда будет избран председатель Госдумы, а после избрания председателя – в дни, когда председатель будет отсутствовать.

Будет ли это разрешено депутату? В каком случае, как Вы считаете, Р.Н. Иваничко мог открыть первое заседание Госдумы? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача. В Государственную Думу ФС РФ поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы и о возврате данного законопроекта субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ. Однако, по мнению субъекта права законодательной инициативы, такого документа не требуется, т. к. законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ не относится к законам, перечисленным в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ.

Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.

Задача. Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два срока подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания.

Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего законодательства допущены в условиях задачи? Достаточно ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.? Вправе ли судья допустить такое поведение? Каким актом, помимо нормативных правовых, регулируется поведение судей? Почему к статусу судьи, по Вашему мнению, предъявляются столь высокие требования? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Тема 4. Основы гражданского права

Задача. Акционерное общество «Русский лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию - 20 тыс. м. льняных тканей на сумму 260 млн руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 44 млн руб.

Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах.

Задача. Начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов.

Задача. Федеральный казенный завод «Взлет» заключил договор с государственным образовательным учреждением – колледжем технического образования «Эврика» о передаче колледжу в безвозмездное пользование оборудования на общую сумму 120 млн. руб. для организации учебного производства металлоизделий. Министерство обороны РФ, в подчинении которого находился завод, возражало против безвозмездной передачи оборудования и потребовало от руководства завода заключить с колледжем договор аренды этого оборудования.

Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах.

Задача. Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- а) в Комментариях к Гражданскому кодексу Российской Федерации
- б) в телевизионной передаче «Час суда»
- в) на приеме у адвоката в юридической консультации
- г) на лекции по гражданскому праву, прочитанной преподавателем в университете
- д) в подзаконном акте, изданном во исполнение закона
- е) в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации

Задача. Шульга пригласил Иванину на дискотеку, пообещав, что зайдет за ней. Иванина купила новое платье, новые туфли, сделала дорогую прическу в парикмахерской. Напрасно прождав Шульгу весь вечер, она потребовала, чтобы он возместил ее расходы на покупки и парикмахерскую.

Выделите правоотношения, имеющие место в описанной ситуации.

Задача. Пятнадцатилетний Игорь Иванов имел вклад в Сбербанке России на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед и радиоприемник. Спустя 2 месяца он продал указанные вещи, а полученные суммы внес в качестве вклада в Сбербанк. Родители Игоря предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, мотивируя тем, что одна из сторон является неправо субъектной.

Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

Задача. 17-летний Олег работал в коммерческой организации «Омега». Заработную плату расходовал на приобретение книг, дорогих картин, посещения концертов известных артистов эстрады, покупку модной одежды, музыкальных инструментов. Питался на средства родителей. Родители обратились к руководству организации с просьбой не выдавать на руки зарплату сыну и разрешить им получать эти деньги. Администрация приняла положительное решение только в размере той суммы зарплаты, которая равна затратам родителей, обеспечивающих материально сына.

Определите соответствуют ли действия администрации «Омега» законодательству о гражданской правосубъектности несовершеннолетних? Какое должно быть принято решение администрацией в связи с обращением родителей Олега с вышеуказанной просьбой?

Задача. Прохоров В.А. выдал своей невесте Архиповой С.М. расписку о том, что после регистрации их брака он прекратит отношения с родителями, откажется от подарков и наследства их имущества. Отношения Архиповой С.М. с родителями мужа после регистрации брака улучшились, и вскоре совсем нормализовались. Спустя несколько лет умер отец Прохорова В.А., оставив завещание в его пользу. Архипова С.М. не возражала, чтобы Прохоров В.А. получил наследство. Однако Прохоров Н.А., старший брат Прохорова В.А., зная об этой расписке, посчитал, что тот не может быть наследником. Получив данную расписку, он обратился к участковому инспектору с просьбой разрешить их спор.

Подготовьте ответ на обращение Прохорова Н.А. от имени участкового инспектора. Соответствует ли закону расписка, выданная Прохоровым В.А.

Задача. Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале - финансовом центре, где предусматривается, что основной целью деятельности филиала является привлечение денежных средств граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься данным видом деятельности, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения филиалом соответствующей лицензии (разрешения).

Определите правомерен ли иск?

Задача. Зарегистрированное ООО «Ясень» было образовано в результате выделения из АО «Невьявская мебельная фабрика». Вскоре выяснилось, что передаточный акт был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов АО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Определите каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

Задача. Гражданин Марков в компании друзей проиграл своему знакомому Петрову 10000 рублей. Карточный проигрыш был оформлен в виде простого векселя (соло-векселя), выданного Марковым. Петров, совершив на векселе индоссамент, передал вексель Сидорову. Поскольку в назначенный срок платеж по векселю не был произведен, Сидоров, являющийся векселедержателем предъявил в суд иск к Маркову, предварительно опротестовав неплатеж у нотариуса. Марков, защищаясь от предъявленного иска, указал, что хотя в векселе и не указаны основания, по которым последний выдан, несколько свидетелей могут подтвердить, что вексель выдан в счет карточного долга, а согласно ст. 1062 Гражданского кодекса РФ такие требования не подлежат судебной защите.

Определите какое решение должен принять суд?

Задача. Лужкова продала по договору купли-продажи жилой дом, расположенный в г. Ростове-на-Дону. После вселения в дом семьи покупателя Абросимова Лужкова заявила, что требует доплаты за хозяйственные постройки (сарай, навес, гараж), поскольку они не были включены в договор купли-продажи жилого дома. В противном случае она потребует расторжения договора купли-продажи Абросимов обратился в юридическую консультацию

Какой совет Вы бы дали, будучи адвокатом?

Задача. Кошкин на два года уехал в США, оставив на это время принадлежащую ему таксу Секунду своему знакомому охотнику Семирамидову. Вернувшись в Россию, Кошкин явился к Семирамидову за собакой. Оказалось, что полгода назад Секунда ощенилась. Одного щенка Семирамидов отдал приятелю, а еще двое оставались у него. Между Кошкиным и Семирамидовым возник спор о том, кому должны принадлежать оставшиеся щенки.

Решите спор.

Задача. Самойлова Н.П. наняла Зимину А.В. для подготовки текста кандидатской диссертации и уплатила ей аванс в долларах США. В определенный момент у сторон возникли серьезные разногласия по поводу уплаты оставшейся части вознаграждения, срока и объема внесения в работу правки. Зимина А.В. пригрозила Самойловой Н.П., что если та нарушит их договоренность об оплате, все узнают, кто является настоящим автором диссертации, и Самойлова Н.П. никогда ее не защитит. Самойлова Н.П.

возразила, что заключенная ими сделка как противная основам правопорядка и нравственности влечет конфискационные последствия, поэтому Зиминой А.В. в любом случае разумнее хранить молчание – иначе у нее конфискуют деньги, полученные в качестве аванса.

Оцените действия сторон.

Задача. Сын умершего гражданина Дикова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между Ивановой и Диковым незадолго до его смерти. Как утверждал сын Дикова, его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т.к. после освобождения от отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы не мог устроиться на работу. Поскольку рыночная цена на квартиру, аналогичную проданной, в 5 раз превышала цену, за которую ее продал гр. Диков, истец настаивал на признании данной сделки недействительной.

Определите есть ли основания для признания данной сделки недействительной? Подлежит ли удовлетворению иск сына Дикова? Кто может предъявить требование о признании оспоримой сделки недействительной.

Задача. Петров купил гравий для обустройства дорожек на своем садовом участке. При выгрузке часть гравия высыпалась на соседний участок. Собственник участка Литаров аккуратно перебросал этот гравий на участок Петрова.

Определите вправе ли был Литаров производить какие-либо действия в отношении чужой собственности? Как можно охарактеризовать действия Литарова с точки зрения осуществления и защиты им своих прав?

Задача. Семья Кургановых, состоящая из пяти человек, решила продать квартиру, которая им принадлежала на правах долевой собственности. Чтобы каждому не тратить свое личное время на поиски покупателя и на оформление документов, они решили выдать доверенность на Сидорчука из юридической консультации. Когда семья Кургановых, обратилась к нотариусу с просьбой выдать доверенность, их просьба была отклонена. Нотариус им объяснил, что действующее законодательство не предусматривает выдачу доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам.

Определите правомерны ли в данной ситуации действия нотариуса? Обоснуйте свою позицию по данному вопросу?

Задача. Драгунский 9 июня 2004 г. приобрел в сетевом магазине «Клондайк» цветной монитор. Согласно документации, изготовитель монитора установил на него гарантийный срок продолжительностью в три года. По истечении двух лет эксплуатации в работе монитора обнаружился недостаток: пропадала связь монитора с компьютером, а цветное изображение менялось на черно-белое. Гарантийная мастерская изготовителя неоднократно

(2 августа и 28 декабря 2006 г. и 22 апреля 2007 г.) ремонтировала монитор, однако после ремонта недостаток проявлялся вновь. Когда 5 августа 2007 г. Драгунский в очередной раз обратился в гарантийную мастерскую изготовителя, его предупредили, что за очередной ремонт придется заплатить, поскольку установленный на товар трехлетний гарантийный срок уже истек.

Решите дело.

Задача. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Каренину, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Вронский, получил увечье ехавший с ним на мотоцикле Обломов. Поскольку ответственность Каренина за причинение вреда его автомашиной была в добровольном порядке застрахована в пользу лица, которому причинен вред, Обломов обратился в суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного здоровью, и морального вреда. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Страховая компания обжаловала решение суда со ссылкой на то, что взыскание с нее всей суммы ущерба неправильно, так как в аварии был виноват также и Вронский, а потому ущерб нужно взыскивать со страховой компании и Вронского в равных долях.

Решите дело.

Задача. Трояновская 4 мая 2002 г. передала Букиной — дочери своей соседки - старинную брошь с бриллиантами с условием, что последняя наденет ее на свадьбе и через три-четыре дня вернет. 11 мая 2002 г. Букина вернула брошь Трояновской, которая положила ее в шкатулку и длительное время брошью не пользовалась. И только 25 июня 2004 г. она обнаружила, что в броши, имевшей пять бриллиантов, одного бриллианта не хватает. Лишь через полтора года, 12 декабря 2005 г., Трояновская разыскала Букину, уехавшую с семьей из города, в котором они до того проживали. Букина призналась, что в день свадьбы она заметила, что один бриллиант из броши выпал, но найти его не удалось.

Классифицируйте сделку, заключенную между Трояновской и Букиной? Определите, когда началось течение срока исковой давности?

Задача. ООО «Лига» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Центр» (организация, торгующая продуктами питания). В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига». При этом ООО «Центр» и ООО «Лига» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Центр» и ООО «Лига». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%. После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига» запретило допускать работников ООО «Центр» к указанному рефрижератору. ООО «Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига» об устранении

допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению рефрижератором. Арбитражный суд в иске отказал, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Центр» и ООО «Лига» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками.

Решите дело.

Задача. В соответствии с договором купли-продажи ЗАО «Комильфо» (покупатель) приобрело нежилое помещение площадью 150 кв. м в здании, принадлежащем на праве собственности ООО «Гасиенда» (продавец). Спустя два года ЗАО «Комильфо» обратилось с иском к ООО «Гасиенда» о признании права общей долевой собственности на общее имущество (коридоры, лестницы, туалетные комнаты, крышу, подвал, аварийный выход, инженерные коммуникации) в указанном здании. Свои требования истец мотивировал тем, что в связи с заключением договора купли-продажи нежилого помещения в указанном здании ЗАО «Комильфо» приобрело и право долевой собственности на места общего пользования всего объекта недвижимости.

Проанализируйте дело. Кто прав в споре?

Задача. Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности. Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника - муниципального образования.

Оцените ответ адвоката.

Задача. Предприниматель Фомин В. В. обратился в Арбитражный суд Новгородской области с иском к ЗАО «Боровичский мясокомбинат» об истребовании из незаконного владения ответчика здания магазина, расположенного по адресу: г. Боровичи, ул. Энтузиастов, д. 56. Решением суда исковые требования Фомина были удовлетворены на основании положений ст. 301 ГК РФ. Удовлетворяя исковые требования, суд исходил из того, что имущество выбыло из владения предпринимателя помимо его воли - в результате исполнительного производства, связанного с ошибочным обращением взыскания на здание магазина. Торги были признаны недействительными на основании ст. 448 и 449 ГК РФ как проведенные с нарушением правил проведения торгов. Мясокомбинат - покупатель здания магазина, по мнению суда, не может быть признан добросовестным

приобретателем, так как являлся единственным покупателем на торгах и, следовательно, неправомерность приобретения объекта недвижимости в нарушение норм закона ответчику была известна.

Согласны ли вы с решением суда? Обоснуйте свою правовую позицию.

Задача. Самойлова Н.П. наняла Зимину А.В. для подготовки текста кандидатской диссертации и уплатила ей аванс в долларах США. В определенный момент у сторон возникли серьезные разногласия по поводу уплаты оставшейся части вознаграждения, срока и объема внесения в работу правки. Зимина А.В. пригрозила Самойловой Н.П., что если та нарушит их договоренность об оплате, все узнают, кто является настоящим автором диссертации, и Самойлова Н.П. никогда ее не защитит. Самойлова Н.П. возразила, что заключенная ими сделка как противная основам правопорядка и нравственности влечет конфискационные последствия, поэтому Зиминой А.В. в любом случае разумнее хранить молчание – иначе у нее конфискуют деньги, полученные в качестве аванса.

Проанализируйте дело. Оцените действия сторон

Задача. Васильев и Попов решили создать коммерческую фирму. Для регистрации они представили заявление, устав и учредительный договор ООО «Торговый центр», протокол учредительного собрания и документ об уплате госпошлины. Через три дня налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Торговый центр». По мнению регистрирующего органа, п. 5.1 устава, запрещающий выход участника из общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268, оф. 247, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица.

Действительно ли п. 5.1 Устава противоречит закону? Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица? В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица? Правомерен ли отказ в регистрации ООО «Торговый центр»? Если нет, то как учредители могут защитить свои права?

Задача. Предприниматель И.М. Волков, являющийся полным товарищем в товариществе на вере, решил вложить деньги в создание еще одного командитного товарищества для ведения жилищно-строительного бизнеса. Для этого он предложил потребительскому кооперативу «ЖСК-3» и риэлтерской фирме ООО «Жилторг» роли полных товарищей, а сам стал командитистом. Тем не менее, И.М. Волков принял активное участие в деятельности новой организации – командитное товарищество «Волков и компания», вмешиваясь в дела товарищей. На это ему было заявлено, что вкладчик участвовать в делах товарищества не может.

Законно ли создание указанного товарищества? Обоснованно ли возражение против участия Волкова в делах фирмы?

Задача. Предприниматель Васюкин, являющийся полным товарищем в коммандитном товариществе «Сезам», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными решения общего собрания участников ООО «Базар» о добровольной ликвидации общества. В исковом заявлении Васюкин указал, что ООО «Базар» было создано товариществом «Сезам» и ЗАО «Франт». Решение о ликвидации ООО «Базар» было принято неуполномоченными лицами, так как на общем собрании участников присутствовали только генеральный директор ЗАО «Франт» Проницательный, а также гражданин Питомник, который является вкладчиком в товариществе «Сезам» и не имеет никаких полномочий действовать от имени товарищества. О ликвидации общества «Базар» Васюкин узнал случайно и категорически с этим не согласен. Возражая против иска, ответчики считали, что ликвидация ООО «Базар» была произведена с соблюдением всех требований законодательства. Проницательный представил в суд устав ЗАО «Франт», где было сказано, что он является генеральным директором и вправе без доверенности действовать от имени ЗАО «Франт». Питомник представил подписанную Васюкиным доверенность на право осуществлять представительство товарищества «Сезам» в судах.

Каков порядок принятия решения о ликвидации общества с ограниченной ответственностью?

Задача. Круглов приобрел в магазине музыкальный центр. Дома он обнаружил, что отсутствует пульт управления и инструкция по эксплуатации. Круглов вернулся в магазин и потребовал предоставления ему пульта и инструкции. Продавец заявил, что пульт управления это отдельная вещь и поэтому должна приобретаться отдельно. Что касается инструкции по эксплуатации, то Круглов при покупке не требовал ее предоставления.

Кто прав в данном споре?

Задача. Между Сидоровым и ателье был заключен договор на пошив костюма. При заключении договора Сидоров оплатил 50 % стоимости заказа. Когда работа была выполнена, Сидоров отказался оплатить заказ, сославшись на временные материальные трудности. Однако он потребовал передачи ему костюма в соответствии с условиями договора, обещая расплатиться с ателье в самое ближайшее время. Директор ателье заявил, что он будет удерживать костюм до тех пор, пока Сидоров не возместит все издержки подрядчика по выполнению работы.

Является ли удержание мерой гражданско-правовой ответственности?

Задача. Спиридонову и Крупнову принадлежал земельный участок в общей долевой собственниками. Крупнов заключил договор с Иволгиным на продажу своей доли земельного участка. Узнав об этом Спиридонов обратился в суд с требованиями о переводе на него прав и обязанностей покупателя.

Решите дело.

Задача. Бродов нашел возле своего дому доски. Из этих досок он сделал шкаф и тумбочку. Спустя некоторое время выяснялось, что эти доски принадлежали Дорохову. Последний потребовал от Бродова передачи ему шкафа и тумбочки.

Решите дело.

Задача. К Скрябину владевшему земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения поступило предложение об обмене этого участка на участок в другом районе.

Вправе ли обменять данный участок?

Задача. Бегов и Прыгунов, перед заключением договора, обратились в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Какие условия договора являются необходимыми для заключения договора?

2. С какого момента договор считается заключенным?

Ответе на данные вопросы.

Задача. Гражданин Сидоров просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача. Скворцов обратился в суд к Нефедову с исковым заявлением, в котором были указаны:

1) наименование суда, в который подается заявление

2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем

3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения

4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования

5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон

8) перечень прилагаемых к заявлению документов

Соблюдены ли требования к исковому заявлению?

Задача. Суд признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Вместе с тем, ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача. По результатам таможенной проверки был составлен протокол о нарушении таможенных правил станцией железной дороги. Однако, поскольку на момент составления протокола данная станция утратила статус юридического лица, к административной ответственности было привлечено отделение железной дороги, к которому станция была присоединена в результате реорганизации, как правопреемник станции со ссылкой на ст. 58 ГК РФ.

Может ли гражданское законодательство применяться к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?

Задача. Художник написал картину.

Из какого юридического факта возникло авторское право на произведение изобразительного искусства?

Задача. Савельева обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком, поскольку практически всю свою стипендию он тратит, играя на игровых автоматах. В заявлении Савельева также указала, что увлечение игрой плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, ограничение самостоятельно распоряжаться стипендией поможет ему избавиться от этого пагубного увлечения. Судья отказал в удовлетворении заявления.

Правильно ли поступил суд?

Задача. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора заключенного между ООО и филиалом АО. В заявлении истец указывал, что АО ликвидировано полтора года назад, о чем он узнал после заключения договора. Руководитель филиала в судебном заседании заявил, что хотя АО и ликвидировано, но филиал продолжает существовать, т. к. имеет оставшееся после ликвидации имущество, платит налоги.

Решите дело.

Задача. Задача Муниципальное образование заключило муниципальный контракт на поставку товаров для муниципальных нужд.

Вправе ли муниципальное образование заключать данный контракт?

Задача. Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи. Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

Решите дело.

Задача. Кравцов продал Суркову сотовый телефон за 3500 рублей. Телефон, в соответствии с соглашением сторон, Кравцов должен был передать покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Кравцов получил деньги, но телефон передать отказался. Сурков обратился в суд с иском о возврате денег. Кравцов в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Сурков же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за телефон им уплачены.

Что является основанием возникновения правоотношения?

Задача. Швейная фабрика «Заря» и торговый дом «Сибирь» в договоре о долгосрочных поставках мужской и женской одежды сделали оговорку о том, что все споры между ними, которые, возможно, возникнут в будущем, должны рассматриваться в третейском суде. В течение первого квартала действия договора торговый дом «Сибирь» трижды отказывался от принятия продукции фабрики. Третейский суд действия торгового дома признал правомерными. Недовольная решениями третейского суда швейная фабрика «Заря» при четвертом отказе торгового дома от продукции предъявила исковое заявление в арбитражный суд. Судья арбитражного суда в приеме искового заявления отказал.

Законно ли поступил судья?

Задача. Между ООО и АО был заключен договор поставки, по которому АО обязано было поставить ООО товар. Согласно договору, поставка должна была быть осуществлена до 20.09.2011 г. Вместе с тем, поставщик не выполнил свои обязательства по договору. 28.09.2011 г. ООО направило АО претензионное письмо, которое осталось без ответа.

С какого момента начинает исчисляться срок исковой давности?

Задача. У Сидорова в собственности находился гараж. Сосед Сидорова попросил его предоставить ему гараж на небольшой период времени.

Вправе ли Сидоров предоставить гараж своему соседу на время? Обоснуйте ответ.

Задача. Спиридонову и Крупнову принадлежал земельный участок в общей долевой собственниками. Крупнов заключил договор с Иволгиным на продажу своей доли земельного участка. Узнав об этом Спиридонов обратился в суд с требованиями о переводе на него прав и обязанностей покупателя.

Решите дело.

Задача. У Кубикова в собственности находился гараж. Собственник соседнего гаража Перлов выгрузил перед гаражом Кубикова строительные материалы. Вследствие чего Кубиков не мог ставить свой автомобиль в гараж. Несмотря на требования Кубикова Перлов строительные материалы не убирал.

Может ли Кубиков, в данной ситуации, воспользоваться способами защиты права собственности? Если да, то какими?

Задача. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц. Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Тема 5. Основы семейного права

Задача. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача. На семейном совете Копытиных было решено, что Люба Копытина, 16 лет, должна возвращаться домой не позднее 22 часов. На просьбу Любы разрешить ей «гулять до 23 часов» отец разъяснил ей, что по трудовому законодательству с 22 часов начинается ночное время, и она как несовершеннолетняя до наступления ночи должна быть дома.

Правильна ли ссылка отца Любы Копытиной на закон в данном случае? Какими правилами регулируются изложенные отношения участников – правилами морали или правовыми нормами?

Задача. Супругам Анатолию и Анне Поляковым принадлежал на праве частной собственности дом. Анатолий Поляков оставил свою семью и, не разведясь с женой, вступил в фактический брак с другой женщиной. Поселившись вместе в другом городе, они совместно купили дом на правах общей собственности.

Законно ли приобретение этого дома Анатолием Поляковым? Кто приобрел на него право собственности?

Задача. 2 августа 2003 г. глава поселковой администрации зарегистрировал брак Шелкунова и Титовой. Регистрация была проведена в отсутствие Шелкунова, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный Титовой в № году, был зарегистрирован на имя Шелкунова. Районный суд по заявлению Шелкунова признал брак недействительным. Во встречном иске Титовой о взыскании алиментов отказал.

Правильно ли решение районного суда?

Задача. Куликова предъявила к Исакову иск о разделе имущества, совместно нажитого ими в период брака. Таким имуществом она считала следующее: жилой дом стоимостью 300 000 р., телевизор стоимостью 2600 р., вклад на сумму 500 р., гарнитур мебели стоимостью 2000 р.

Ответчик иска не признавал и заявил, что хотя дом был построен в период брака, но является его частной собственностью, так как жена в строительстве дома никакого участия не принимала и денежных средств не вкладывала, поскольку в это время не работала по болезни и находилась полностью на иждивении ответчика. Дом зарегистрирован в Комитете по регистрации прав на недвижимое имущество на имя Исакова. Что касается другого имущества, то оно также, по мнению ответчика, не подлежит разделу.

В судебном заседании было установлено, что гарнитур получен Исаковым по наследству после смерти матери; вклад внесен ею же на имя Исакова, а телевизор был выигран по лотерейному билету, купленному лично ответчиком. Истица просила при разделе имущества учесть, что у нее осталась на воспитании дочь.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если в судебном заседании будет выяснено, что ответчик не состоял в зарегистрированном браке с Куликовой?

Задача. Набокова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание с мужа Набокова. Иск свой она мотивировала тем, что ответчик оставил ее на шестом месяце беременности и не оказывает ей никакой помощи, хотя зарабатывает 2400 р. в месяц. Суд в иске отказал, обосновывая это тем, что у Набоковой есть трудоспособные родители. Ответчик ее не оставлял; его перевели на работу в другой город, и истица сама отказывается от переезда к мужу.

Правильно ли решение суда?

Задача. Волкова вступила в брак с Земцовым, когда она была беременна от Гулова. Через шесть месяцев родился ребенок, которого Земцов согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Волкова и Земцов расторгли брак, и Земцов предъявил, иск об отмене записи его отцом в актовой книге. Он указывал на то, что записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Волковой супружескую жизнь с ней он продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Волкова против иска возражала, считая, что Земцов обязан позаботиться о ее сыне.

Решите дело.

Тема 6. Основы трудового права

Задача. Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия:

- а) конечный результат
- б) время работы (срок)

в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.).

Прав ли директор завода? Проанализируйте характер трудовых отношений Иванова и Семенова с заводом. Вправе ли они требовать выполнения договора после выздоровления Семенова?

Задача. Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого

скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина? Каков порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве?

(В соответствии с ч. 1 ст. 212 ТК РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на представителей работодателя. Для достижения этой цели работодатель обязан обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов. Соответственно работник имеет право на безопасность труда при использовании перечисленного имущества, а также при осуществлении технологических процессов. При возникновении опасности жизни или здоровью работника вследствие невыполнения представителями работодателя указанной обязанности работник может отказаться от выполнения трудовой функции, а также потребовать от полномочных государственных органов принятия мер по устранению допущенных представителями работодателя нарушений и привлечения их к установленным законодательством мерам ответственности. Таким образом, при соблюдении всех вышеперечисленных факторов, работодатель не может быть привлечен к ответственности за гибель работника Карпухина, так как рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда).

Задача. Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Задача. Петров пятый год работает литейщиком на Норильском медно–никелевом комбинате в двухсменном режиме. За работу во вредных условиях труда ему предоставляется дополнительный отпуск (12 рабочих дней). Кроме того, Петров участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в 1996 г. в зоне отчуждения.

Вычислите продолжительность ежегодного отпуска, назовите льготы, которые при этом положены Петрову.

Задача. Кому из перечисленных работников положено установление неполного или сокращенного рабочего времени?

- Студент 5 курса дневного отделения юридического факультета государственного университета.

- Инвалид II группы, имеющий рекомендации МСЭК об установлении неполного рабочего времени.
- Мать, воспитывающая ребенка в возрасте 7 лет.
- Лакировщик мебельного цеха.
- Преподаватель ВУЗА.

Задача. В связи с сокращением штатной численности управленческого персонала были уволены инженер отдела снабжения Курочкина и инспектор отдела кадров Петухова. Уволенные обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Курочкина считала свое увольнение неправильным, т.к. стаж у нее больше, чем у двух других инженеров отдела, а показатели работы не хуже. Петухова ссылаясь на то, что в ее семье два иждивенца: мать-пенсионерка и сын школьник.

Кроме того, обе указывали как нарушение порядка увольнения, несогласование их увольнения с профсоюзным комитетом.

Что следует понимать под сокращением численности или штата работников? Каков порядок увольнения по сокращению штатов? Какое решение должен принять суд?

Задача. В связи с производственной аварией бухгалтер Федорова была переведена на два месяца уборщиком помещений. Отработав один месяц, Федорова на указанную работу не вышла, но явилась в бухгалтерию в целях выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера, в связи с чем через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача. При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТК РФ.

Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Задача. Комаров подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя? Решите спор по существу.

Задача. Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2006 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2007 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

Правомерны ли действия работодателя? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Задача. 16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет.

Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Задача. Инвалид 3-й группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 – правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу. Пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

Задача. Трудовой контракт на год.

1. В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют.

2. Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить.

Правомерно ли это?

Задача. Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели.

Как решать с отпуском?

Задача. Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения заработной платы, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что заработную плату повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд.

Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Задача. Молодая девушка с 2-х летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком. Могут ли ее уволить? Она попросила о переводе в другой отдел, с сокращением графика и сохранением заработной платы. Правомерно ли это?

Задача. Бухгалтер купил калькулятор за свой счет. Будет ли компенсированы расходы? В каких случаях будут?

Задача. Материально ответственное лицо в финансовом отдела – Петрова. На выходных украли оргтехнику. Директор обратился в суд, по взысканию с Петровой полной стоимости украденного оборудования.

Какое решение примет суд?

Задача. Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности.

Правомерно ли это?

Задача. С бухгалтером Ивановым 8 октября был расторгнут трудовой договор, в связи с переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали, в связи с сокращением штата. Иванов обратился в суд.

Правомерно ли это? Какое решение примет суд?

Задача. Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через полгода ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации.

Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?

Задача. С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер заработной платы и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок.

Правомерно ли это действие?

Задача. С маляром Семеновым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц, когда работы были завершены, Семенов потребовал, кроме оговоренной оплаты, выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Семенов?

Задача. К родителям приехали на праздник пятеро их детей, за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец - механик электростанции, мать работает в совхозе надомницей по пошиву мешков, сын Александр - капитан речного корабля, дочь Мария - продавец в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир - военнослужащий, а сын Иван - член рыболовецкого колхоза, работает рыбаком, а его жена - домохозяйка.

На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

Задача. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики Павлов в рабочее время. Песни и пляски у елки организовывал массовик Макаров, приглашенный культработником клуба за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой находились указанные лица?

Задача. Преподаватель Петров заключил договор о возмездном оказании услуг с Институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находится преподаватель Петров?

Задача. Иванов заключил трудовое соглашение с Сидоровым, по которому он должен был поклеить обои, побелить потолок, а также убирать и охранять квартиру во время нахождения гражданина Сидорова в зарубежной командировке в течение шести месяцев.

Какова правовая природа заключенного договора между Ивановым и Сидоровым?

Задача. Менеджеру по продажам Ванину организация включила в договор условия о том, что он при выполнении заданий работодателя сам организует свой труд, контроль работодателя будет производиться через сдачу отчетов в конце недели, заработная плата будет рассчитываться в процентах от проданных изделий и минимальный ее размер не устанавливается. Кроме этого, он несет полную материальную ответственность с упущенной выгодой. Трудовой или гражданский договор заключил менеджер по продажам?

Задача. Безработный Смирнов явился в территориальный центр занятости для получения предложения о трудоустройстве в состоянии алкогольного опьянения, за что директор центра занятости объявил ему выговор и лишил пособия по безработице сроком на месяц.

В каких отношениях Петров находится с центром занятости?

Задача. В региональном Соглашении, заключенном между Правительством, объединением работодателей и объединением профсоюзов субъекта Федерации, предусмотрен размер минимальной оплаты труда, равный 4100 руб., в то время как по России он установлен Федеральным законом в размере 1100 руб.

Вправе ли субъект Федерации принимать подобные решения?

Задача. Безработный Лазарев, проживающий с престарелой матерью, трудоустроившись на работу не желал. Жил на пенсию матери, требовал от нее денег на спиртные напитки и сигареты. Она неоднократно обращалась в органы полиции с просьбой трудоустроить сына, но те отвечали, что не обладают такими полномочиями.

Дайте оценку ситуации с точки зрения принципов трудового права.

Задача. Генеральный директор ООО «Сард» при приеме на работу специалиста 2-й категории Ключкова установил ему повышенный оклад в размере 35 тыс. руб. Между тем такие же специалисты, работающие в этом отделе, имели оклад 30 тыс. руб. В отделе возникла конфликтная ситуация.

Был ли нарушен какой-либо из основных принципов трудового права генеральным директором? К каким последствиям это может привести?

Задача. В закрытом акционерном обществе «Авиа» действуют несколько профсоюзных организаций, в числе которых малочисленная профсоюзная организация бортпроводников. Когда этот выборный профсоюзный орган решил проверить соблюдение норм охраны труда бортпроводников, руководство ЗАО «Авиа» не допустило представителей профсоюза к проверке, пояснив, что такими полномочиями обладает общественная организация, объединяющая более 50% работающих.

Оцените ситуацию с точки зрения принципов трудового права.

Задача. По мнению студента Петрова, основные принципы трудового права, указанные в статье 2 ТК РФ, - это отраслевые принципы трудового законодательства. Прав ли студент Петров?

К какому виду принципов можно отнести основные принципы трудового права?

Задача. При заключении трудового договора о работе в г. Москве в американской организации Николаеву было сказано, что на него не будут распространяться условия о социальном страховании.

Права ли американская организация?

Задача. Государственный инспектор труда при проверке соблюдения трудового законодательства обнаружил, что при увольнении по п. 5 ст. 81 ТК члена выборного органа первичной профсоюзной организации Сергеева не было получено согласие соответствующего профсоюзного органа.

Подберите необходимое обоснование для решения этой задачи.

Задача. В связи с необходимостью выполнения срочного заказа в организации было издано распоряжение о работе 12 декабря.

Обязан ли работодатель получить согласие выборного органа первичной профсоюзной организации для работы в выходные и нерабочие праздничные дни?

Задача. Свирелкина - бывшего заместителя профкома и Иноземцеву - бывшего инспектора профкома через год после окончания срока их полномочий уволили по п. 2 ст. 81 ТК без согласия профсоюзного органа. Они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Решите дело по существу.

Задача. Работодатель отказался со ссылкой на правила внутреннего трудового распорядка и статью 119 ТК РФ предоставить работнику отпуск за ненормированный рабочий день, а компенсировал переработку выплатой за сверхурочную работу. В соответствии со статьей 101 ТК РФ в правилах внутреннего трудового распорядка был установлен перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем и указан данный вид компенсации.

Правомерны ли действия работодателя?

Задача. Работодатель со ссылкой на правила внутреннего трудового распорядка и статью 119 ТК РФ отказался предоставить работнику отпуск за ненормированный рабочий день, поскольку работник не привлекался к работе в условиях ненормированного рабочего дня. В соответствии со статьей 101 ТК РФ в правилах внутреннего трудового распорядка был установлен перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем, где указана должность, занимаемая работником.

Правомерны ли действия работодателя?

Задача. Студент вечернего отделения был принят на работу в ФГУП. Через год он организовал и возглавил на предприятии профсоюзную организацию. После этого работник был несколько раз привлечен к дисциплинарной ответственности и ему снижен должностной оклад.

Имеют ли правовые гарантии руководители выборных профсоюзных органов, не освобожденные от производственной работы? Было ли при этом нарушено трудовое законодательство?

Задача. Согласно правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных трудовым коллективом работников Мундыбашской аглофабрики, был установлен 20-минутный обеденный перерыв. Однако Кусургашев постоянно опаздывал на 10 минут с возвращением из столовой на свое рабочее место, за что много раз получал устные предупреждения от начальника смены. 8.02.2002 г. после очередного опоздания с него было взято письменное объяснение и объявлен строгий выговор. Кусургашев обратился в профком за разъяснениями возможности защиты своего права, поскольку его предупредили о возможном увольнении, в случае очередного опоздания.

Какие разъяснения может дать профком и какие меры следует предпринять в данном случае?

Задача. Получив расчетный листок при очередной выплате заработной платы, менеджер по поставкам продукции ЗАО «Экологические системы» Петраков обнаружил, что с него удержано 33% заработной платы. Петраков обратился в бухгалтерию ЗАО, где ему пояснили, что в предыдущие два месяца вследствие счетной ошибки ему были выплачены излишние суммы, а сейчас они с него взысканы. Посмотрев сделанные бухгалтерией расчеты, Петраков против оснований и размеров удержания не возражал, но заявил, что взыскание с него сразу более чем 30% заработной платы «подорвет его семейный бюджет».

Правомерны ли действия администрации ЗАО «Экологические системы»? Каков порядок и размер удержаний из заработной платы установлены действующим законодательством?

Задача. Слесарь МУП «Водоканал» Колесов по истечении шести месяцев после заключения трудового договора подал заявление о предоставлении ему ежемесячного оплачиваемого отпуска за первый год работы. Однако Колесову было отказано в отпуске, при этом работодатель мотивировал свое решение тем, что в течение этих шести месяцев работник полтора месяца находился на лечении.

Правомерно ли было отказано Колесову в отпуске? Как инспектор правовой инспекции профсоюзов ответ обоснуйте.

Задача. С инженером-технологом машиностроительного завода Алешиным 8.02.2005 г. был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на другую работу по письменному запросу из научно-исследовательского института. 10.02.2005 г. Алешин явился в научно-исследовательский институт, где ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора в связи с сокращением численности штата. Алешин обратился в суд.

Права ли администрация научно-исследовательского института? Какое решение должен принять суд?

Задача. Освобожденный из мест лишения свободы Сидоров пришел в центр занятости и попросил подыскать ему подходящую работу, объяснив, что решил «завязать» и согласен на любое предложение. На приеме у директора центра ему было заявлено, что «бывших бандитов мы работой не обеспечиваем», да и на работу его все равно никто не возьмет. Сидоров решил пожаловаться прокурору, но прежде обратился за консультацией к юристу общественной организации «Честный путь».

В роли юриста дайте оценку действиям директора центра занятости. Какие категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, определены действующим законодательством?

Задача. ООО «Финиш» заключило договор с гражданкой Шишкиной, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно договором было обусловлено, что Шишкина обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что организация будет выплачивать ей ежемесячно 2000 рублей. Спустя шесть месяцев Шишкина потребовала выплатить ей компенсацию за неиспользованный отпуск либо предоставить отпуск. Директор ООО «Финиш» в удовлетворении этих требований отказал. Шишкина обратилась в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? В каких отношениях (трудовых или гражданско-правовых) находится Шишкина с ООО «Финиш»?

Задача. Работник предприятия Васин неоднократно шел на конфликт с директором, отстаивая свои права. Через некоторое время Васин подал заявление об увольнении по собственному желанию. Получив в последний день трудовую книжку, он увидел в ней запись об увольнении по подп. «б» п.6 ст. 81 ТК РФ (появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического состояния). Начальник отдела кадров, к которому он обратился, сказала, что это случайная ошибка, и исправила запись в трудовой книжке. Считая, что ошибка не случайна, Васин решил обратиться за защитой своих прав в суд. В исковом заявлении он указал, что в отношении его нарушены основные принципы трудового права.

О каких принципах может идти речь в данном случае? В каких нормативных правовых актах они сформулированы?

Задача. Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.

Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборным профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России? Ответы обоснуйте

Задача. Лаборант Пороховщикова должна была пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что администрация объявила ей выговор. Через два дня после объявления взыскания при смешивании реактивов у Пороховщиковой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выражаться?

Задача. Районный суд удовлетворил иск Трусникова о восстановлении на работе. Трусников явился на предприятие и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжаловано в областной суд и, пока тот не рассмотрел дело, Трусников не будет восстановлен на работе.

Какими должны быть действия Трусникова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?

Задача. При приеме на работу в строительную компанию, находящуюся на территории России Беккер, предоставил паспорт гражданина Молдовы. На этом основании ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора. Расценивая такой отказ как дискриминацию по признаку национальности, Беккер обратился с просьбой дать разъяснения в трудовую инспекцию.

Вы в роли инспектора. Какую консультацию следует дать Беккеру?

Задача. За два с половиной часа до окончания рабочего дня грузчики Карпов и Дубин оставили работу и пошли в магазин. Там они купили спиртные напитки и распили их. После этого Карпов пошел домой, а Дубов вернулся на работу, как он объяснил, чтобы ее закончить. Здесь и обнаружил его начальник цеха. Через 2 дня после дачи письменных объяснений оба работника были уволены по подп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Законно ли увольнение? Применимы ли здесь другие меры дисциплинарного взыскания? Как должен был повести себя работодатель?

Задача. Водитель автобазы № 77 Шустриков по окончании рабочей смены самовольно использовал закреплённый за ним самосвал для перевозки грузов. В результате случившейся по его вине аварии были повреждены самосвал и частный дом. Автобаза, как владелец источника повышенной опасности, понесла расходы по ремонту жилого дома и автотранспортного средства. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней. Автобаза обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании с Шустрикова причинённого ущерба и упущенной выгоды.

Каким, на Ваш взгляд, будет решение суда? Каков порядок определения материального ущерба и порядок привлечения работника к материальной ответственности?

Задача. На одной из буровых установок в Ханты-Мансийском автономном округе из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков ООО «Полет» продолжила работу, используя сохранившиеся в исправности агрегаты, применив к ним в экстремальной ситуации методы, не предусмотренные правилами ведения работы. В случае прекращения работ по указанным причинам ООО «Полет» был бы причинён значительный материальный ущерб. Однако использованные методы работы привели к поломке части агрегатов и причинению работодателю материального ущерба. Несмотря на то, что выгода работодателя была очевидна, вследствие причинения ущерба в гораздо меньших размерах, чем могло бы быть в случае прекращения работ, ООО «Полет» обратилось в суд с иском о возмещении причинённого ущерба.

Сформулируйте решение суда.

Тема 7. Основы административного права

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Задача. В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям. Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях. Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

Задача. По окончании медицинского института гражданин Ш., изъявил желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, где был назначен на должность врача. Через месяц Администрацией муниципального образования было принято решение о привлечении Ш. для участия в социальной программе «Социальное развитие села до 2013 года», в июне 2012 года Ш. была предоставлена социальная выплата в общем размере <...> рубля на приобретение либо строительство жилья за счет финансирования бюджетов трех уровней.

Гражданин Ш. за счет выделенных средств приобрел однокомнатную квартиру. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в отделе ЗАГСа. В связи с увеличением семьи Ш. подал в Администрацию МО заявление о постановке его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий и получение двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил гражданин Ш.? Укажите всех участников административных правоотношений. Дайте юридическую консультацию гражданину Ш. Какое решение может принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача. Гражданка В.А. родилась 10 февраля 2001 г. в городе Москве, ее родителями являются граждане Российской Федерации А.М. и О.И. Согласно отметке на свидетельстве о рождении, 15.05.2014 г. ей был выдан загранпаспорт.

18 февраля 2015 г. В.А. обратилась в МФЦ с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, предоставив фотографии, квитанцию об оплате государственной пошлины, свидетельство о рождении, заполнив заявление, представив адресный лист убытия, но документы были возвращены, в связи с отсутствием вкладыша о гражданстве.

24 февраля 2015 г. в отделе УФМС N-ского района г. Москвы она также не смогла подать документы, также ввиду отсутствия вкладыша.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступила В.А.? Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Укажите всех участников административных правоотношений. Правомерны ли действия сотрудников МФЦ и отдела УФМС N-ского района? Ответ обоснуйте. Дайте юридическую консультацию гражданке В.А.

Задача. Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда, причислив к административно-правовым нормам положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ.

Проанализируйте ответ Ивановой М. В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет?

Задача. На занятии по административному праву студент Ромашов, отвечая на вопрос о разнице между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами, в качестве примеров охранительной нормы привел следующие примеры:

- пункт 6 статьи 30 Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" о том, в пешеходных зонах зданий и сооружений высотой более сорока метров должны быть предусмотрены защитные приспособления для обеспечения безопасности пребывания людей в этих зонах при действии ветра.

- абзац 6 статьи 22 Федерального закона «О пожарной безопасности» о том, что при тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей и спасению их имущества.

По мнению студента Ромашова, приведенные нормы являются ярким примером, когда они напрямую направлены на охрану жизни и здоровья граждан их имущества.

Проанализируйте ответ студента Ромашова. Вы согласны со студентом Ромашовым? В чем, по вашему мнению, состоит разница между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами.

Задача. Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы.

Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства. Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации? Составьте соответствующий

процессуальный документ от имени гражданина М.

Задача. Гражданин ФРГ Раабе Н. находился по адресу: ул. Лесная, город N, с действующей визой с заявленной целью поездки в Российскую Федерацию – «деловая». Однако в ходе проверки УФМС выявлен факт осуществления Раабе Н. на территории города N благотворительной деятельности, то есть, осуществления им деятельности, не соответствующей цели въезда в Российскую Федерацию, осуществляемой в период пребывания. 20.07.2013 г. Постановлением заместителя начальника ОИК УФМС России по N-ской области Раабе Н. за нарушение требования ст. 25.6 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» привлечен к административной ответственности за совершение административного правонарушения по ч. 2 ст. 18.8 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 2000 рублей.

22.05.2014 ему была выдана многократная виза с указанием цели поездки «деловая». 09.09.2014 при проверке законности пребывания иностранных граждан по адресу: ул. Новая, город N, было установлено, что гражданин <...> Раабе Н. в период пребывания в Российской Федерации осуществлял благотворительную деятельность, не соответствующую заявленной цели въезда в РФ («деловая»), о чем инспектором ОИК УФМС России по N-ской области составлен протокол об административном правонарушении, без раскрытия какие конкретно действия Раабе Н. квалифицированы в качестве благотворительной деятельности.

В ходе производства по данному делу факт совершения административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Раабе Н. и его защитником отрицался.

Разрешая данное дело, судья районного суда города N 09.09.2014 назначил Раабе Н. административное наказание за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 18.8 КоАП РФ, отметив, что ранее названный гражданин привлекался к административной ответственности на основании ч. 2 ст. 18.8 КоАП РФ.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства. Правильно ли поступил суд? Оцените законность и обоснованность судебного акта.

Задача. Городским Союзом Садоводческих Некоммерческих Товариществ направлено обращение главе Администрации ГО – города N с просьбой ходатайствовать о награждении Почетной грамотой Губернатора N-ской области четырех садоводов города N. Соответствующее ходатайство и представления к награждению Почетной грамотой поступило в аппарат Губернатора N-ской области 15.02.2015 г. Однако 15.03.2015 г. руководителем аппарата Губернатора N-ской области ходатайство о награждении оставлено без удовлетворения. Не согласившись с отказом, 10.04.2015 г. председатель

Союза СНТ обратился к Председателю Правительства РФ об оспаривании решения вице-губернатора в порядке подчиненности. Указанное обращение письмами от 17.05.2015 г. и 21.05.2015 г. передано для рассмотрения в аппарат Губернатора N-ской области. По итогам рассмотрения названного обращения руководитель аппарата Губернатора N-ской области 20.06.2015 г. направил ответ по существу поставленных в обращении вопросов, а также разъяснил порядок награждения граждан и коллективов организаций Почетной грамотой или Благодарственным письмом Губернатора N-ской области и Правительства Российской Федерации.

Союз СНТ считая, что мотивированный ответ на обращение не получен, направил запрос в аппарат уполномоченного представителя Президента РФ в Федеральном округе, где приводились доводы о несогласии с отказом в награждении садоводов города N, а также указание о не рассмотрении предыдущего обращения. Руководителем приемной Президента РФ в N-ской области 27.06.2015 г. дан ответ о направлении обращения для рассмотрения Губернатору N-ской области. Данное обстоятельство повлекло очередное обращение Союза СНТ в аппарат уполномоченного представителя Президента РФ в ФО, и данное обращение от 01.08.2015 г. также направлено Губернатору N-ской области.

В итоге, по результатам рассмотрения обращения, поступившего из аппарата Правительства РФ, письмом от 28.08.2015 г. председателю Союза СНТ сообщено решение о прекращении с ним переписки по указанному выше вопросу.

Союз СНТ обратился с административным иском в суд на бездействие административных ответчиков, указав, что все жалобы подлежали рассмотрению вышестоящим должностным лицом, вопреки этому все жалобы направлялись либо лицу, чьи действия оспаривались, либо нижестоящему должностному лицу, ни одна жалоба не была рассмотрена, ответов он не получил.

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства. Согласны ли вы с позицией Союза СНТ? Какое решение должен принять суд? Ответ аргументируйте.

Задача. Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу? Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа. Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, кто из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

Задача. Законом N-ской обл. «Кодекс N-ской области об административной ответственности» была установлена административная ответственность за размещение объявлений об оказании сексуальных услуг на зданиях, сооружениях, транспортных средствах и иных объектах в виде административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до 2500 рублей; на должностных лиц - в размере от 2500 до 5000 рублей; на юридических лиц - от 10 000 до 30 000 рублей.

Прокурором N-ской области обратился в суд с заявлением о признании указанной статьи недействующей и сослался на то, что оспариваемая норма противоречит требованиям КоАП РФ и Федерального закона «О рекламе», поскольку оспариваемой нормой, по мнению прокурора, фактически устанавливается ответственность за нарушение законодательства о рекламе, находящегося в ведении Российской Федерации.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Оцените указанные положения закона на предмет их соответствия КоАП РФ. Какое решение должен принять суд?

Задача. 27.06.2013 г. в ходе проверки торгового павильона «Продукты», принадлежащего ООО, установлено, что продавец К. осуществила розничную продажу несовершеннолетней Б. одной бутылки пива, объемом 0,5 л, чем нарушила требования ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 22.11.1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

В связи с выявленным нарушением 27.06.2013 г. должностным лицом ОУУП и ДН управления МВД РФ в отношении гражданки К. составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

Мировым судьей на основании протокола об административном правонарушении, письменных объяснений К. и Б., копии паспорта Б., акта проверки торгового предприятия, рапорта, документов, подтверждающих трудовые отношения К. и ООО, гражданка К. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей с конфискацией алкогольной продукции - бутылки пива, объемом 0,5 л. Вышестоящие инстанции постановление оставили без изменения.

Не согласившись с принятыми судебными актами, гражданка К. подала надзорную жалобу в Верховный суд РФ, в которой приводит доводы о том, что осуществляя свои обязанности в качестве продавца в соответствии с должностной инструкцией, действовала от имени ООО, а потому субъектом данного административного правонарушения не является; объяснения несовершеннолетней Б. получены с нарушением требований закона, поскольку она была опрошена в отсутствие законного представителя.

Оцените состоятельность доводов надзорной жалобы гражданки К. Правильно ли назначено наказание? Какое решение должен принять суд по надзорной жалобе К.? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

Задача. Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п. 2.1.2 Правил дорожного движения РФ.

Дайте юридический анализ дела. Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения? Разберите административное правонарушение по составу. Правильно ли назначено наказание?

Задача. Гражданин Докучаев 10.06.1990 года рождения, находясь в нетрезвом состоянии, 18.01.2008 г. оскорбительно приставал к пассажирам метрополитена, о чем был составлен протокол сотрудниками полиции метрополитена и дело об административном правонарушении передано на рассмотрение судье. 30.03.2008 г. судья районного суда вынес постановление о привлечении гражданина Докучаев к административной ответственности в виде административного ареста сроком 10 суток на основании ст. 20.1 КоАП РФ, мотивируя назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения гражданина Докучаева с сотрудником полиции. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью гражданин Докучаев ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Прокурор внес протест на постановление судьи.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства? Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника гражданина Докучаева? При необходимости составьте процессуальный документ.

Задача. В ходе проверки, проведенной прокуратурой города в сентябре 2015 г. совместно с ТУ Росимущества по г. Н установлено, что с 1999 года на праве хозяйственного ведения за ФГУП закреплён имущественный комплекс. Согласно п. 4 устава ФГУП, функции и полномочия учредителя предприятия от имени Российской Федерации осуществляет Федеральное агентство научных организаций. Функции и полномочия собственника имущества, переданного предприятию, осуществляет уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в соответствии с нормативным правовым актом Правительства РФ.

В ходе проверки установлено, что между ФГУП и ООО «Март» заключен договор аренды недвижимого имущества, находящегося в

федеральной собственности от 18.12.2012. Указанный договор с собственником имущества не согласован, согласие собственника на сдачу имущества в аренду не получено.

ООО «Март» предоставил помещения в пользование ООО «Апрель» на основании двухстороннего договора субаренды от 15.04.2015, в соответствии с которым сдавать имущество в субаренду ООО «Март» вправе с согласия арендодателя и собственника. Согласие собственника на использование помещения не получено.

Прокуратурой в отношении ООО «Апрель» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренным ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ, по использованию недвижимого имущества, находящегося в федеральной собственности, без надлежаще оформленных документов и разрешения специально уполномоченного ФОИВ.

Материалы проверки направлены в Арбитражный суд для рассмотрения вопроса о привлечении общества к административной ответственности.

Что является объектом этого правонарушения? Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения? Кто является субъектом этого правонарушения? Решите дело. Какое решение должен вынести суд?

Задача. Водитель М. привлечен к административной ответственности за то, что 29 июля 2015 г. около 18 час. 55 мин., двигаясь со стороны N-ского шоссе в сторону Z-ского шоссе, допустил наезд на велосипедистку К., переезжавшую проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу на велосипеде. В результате ДТП потерпевшей К. причинен легкий вред здоровью.

Дайте правовой анализ ситуации. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Содержатся ли в действиях водителя и/или велосипедистки состав административного правонарушения? Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Задача. 18.09.2014 г. Административно-технической инспекцией N-ской области Администрация городского округа привлечена к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 73 КоАП N-ской области с назначением наказания в виде административного штрафа в размере 125000 рублей за необеспечение своевременной качественной очистки и уборки территории городского округа.

Администрация обжаловала постановление о привлечении к административной ответственности. Судебными актами Администрация признана субъектом вмененного административного правонарушения и, в ее действиях установлено наличие состава административного правонарушения, ответственность за которое установлена ч. 1 ст. 73 КоАП N-ской области.

Не согласившись с принятыми актами, Администрация обратилась с жалобой в Верховный суд РФ, в которой просит отменить оспариваемое

постановление инспекции и обжалуемые судебные акты.

В обоснование своей позиции Администрация указала, что после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и вступления в силу оспариваемого постановления инспекции определением Верховного Суда РФ от 24.06.2015 признаны недействующими части 1, 2, 3, 5 ст. 73 КоАП N-ской области, то есть административная ответственность за совершенное деяние устранена. Вместе с тем, в поданной жалобе Администрация не привела доводов и не представила надлежащих доказательств отсутствия исполнения ею постановления о назначении административного наказания.

Дайте правовой анализ описанной ситуации. Имеются ли основания для удовлетворения жалобы Администрации? Ответ аргументируйте.

Задача. Гражданин И., самостоятельно воспитывающий двух малолетних детей, постановлением мирового судьи был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ (неуплата административного штрафа в установленный срок) в виде административного ареста сроком на 3 суток.

Не согласившись с принятым постановлением, И., обжаловал его в районный суд, сославшись на то, что отсутствие в ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ положения, запрещающего применение административного ареста к мужчинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, повлекло нарушение его конституционных прав, закрепленных ст. 19 (ч.2 и 3) и ст. 38 (ч.2) Конституции РФ. Кроме того, положения ч.2 ст. 3.9 КоАП РФ, не допускающие применение такого вида административного наказания, как административный арест, к женщинам имеющим детей в возрасте до 14 лет, но допускающее применение этого же наказания к мужчинам, воспитывающим детей в возрасте до 14 лет, противоречит принципу равенства перед законом, закрепленному в ст. 1.4 КоАП РФ, фактически дифференцируя административную ответственность по признаку пола.

Также гражданин И., сослался на ущемление прав несовершеннолетних детей, воспитываемых отцом самостоятельно.

Дайте правовой анализ позиции гражданина И. Нарушают ли положения части 2 статьи 3.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях принцип равенства лиц, совершивших административные правонарушения, независимо от пола? Какое решение может быть принято районным судом по жалобе гражданина И.?

Задача. Индивидуальный предприниматель С. привлечен к административной ответственности за нарушение правил продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции по ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 5000 руб. В Постановлении, вынесенном уполномоченным должностным лицом ИФНС РФ помимо назначения наказания в виде административного штрафа указано: «Направить материалы в арбитражный суд для рассмотрения вопроса по конфискации алкогольной продукции».

В арбитражный суд от ИФНС поступило заявление о привлечении предпринимателя С. к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, в виде конфискации, ссылаясь на ч. 1 ст. 3.7 КоАП РФ, в соответствии с которой конфискация назначается только судьей.

Оцените указанную ситуацию в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Как должен поступить суд? Решите дело.

Задача. 17 августа судебным приставом-исполнителем составлен протокол об административном правонарушении в отношении Чижикова по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ.

Согласно протоколу Чижиков в установленный ч. 1 ст. 32.2 КоАП РФ шестидесятидневный срок не оплатил штраф в размере 5000 рублей, назначенный ему за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ.

Чижиков, подвергнутый постановлением судьи районного суда 17 сентября по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ административному наказанию в виде обязательных работ сроком на 20 часов, отработав 8 часов обязательных работ, в период с 10 октября по 12 октября не выходил на обязательные работы без уважительных причин в Муниципальное предприятие, тем самым уклонился от отбывания обязательных работ.

В отношении Чижикова судебным приставом-исполнителем 12 октября составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ и передал его на рассмотрение в суд.

При рассмотрении дела судом, Чижикову было назначено наказание, предусмотренное ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ в виде обязательных работ на срок 40 часов.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Образуют ли объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ, действия лица, выразившиеся в уклонении от отбывания административного наказания в виде обязательных работ, в случае, если такое лицо считается подвергнутым административному наказанию по указанной норме? С какого момента правонарушение, предусмотренное ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ считается оконченным? Может ли лицо быть привлечено к административной ответственности за указанное правонарушение неоднократно в течение всего срока отбывания этого вида наказания? Ответ обоснуйте.

Задача. Гражданин С., управляя автомобилем, в нарушение требований п. 2.7 ПДД РФ, находясь в состоянии опьянения, чем совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ.

В отношении С. инспекторами ГИБДД составлены протокол об административном правонарушении; протокол об отстранении от управления транспортным средством; протокол о направлении на медицинское

освидетельствование на состояние опьянения. Актом медицинского освидетельствования на состояние опьянения у С. установлено состояние алкогольного опьянения.

Постановлением мирового судьи от 25.03.2015 г. С. Признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей с лишением права управления транспортными средствами сроком на 1 год 6 месяцев. К материалам дела был приобщен рапорт сотрудника полиции о совершенном правонарушении. Сотрудники полиции Б., Ф. и инспектор ГИБДД К. были допрошены в качестве свидетелей.

Решением судьи районного суда указанное постановление мирового судьи оставлено без изменения, жалоба С. - без удовлетворения.

С. обжаловал судебные акты. В своей жалобе С. ссылается на то, что он был незаконно направлен на прохождение медицинского освидетельствования на состояние опьянения, оснований для направления на такое освидетельствования не имелось, при этом ему сотрудники ГИБДД не предложили пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения на месте; при применении к С. мер обеспечения производства по делу понятые не присутствовали; мировой судья при рассмотрении дела не допросил понятых в качестве свидетелей; дело было рассмотрено мировым судьей в обвинительном уклоне; в основу постановления мирового судьи были положены доказательства, составленные должностным лицом, между тем сотрудники ГИБДД имеют служебную заинтересованность в исходе дела.

Могут ли быть, в соответствии с нормами КоАП РФ, вызваны в качестве свидетелей сотрудники ГИБДД являющиеся должностными лицами, наделенными государственно-властными полномочиями? Имеются ли основания для удовлетворения жалобы С.? Какое бы вы приняли решение по этой жалобе?

Задача. В городе произошло ДТП с участием З. и К. В отношении З. инспектором ГИБДД составлен протокол об административном правонарушении и дело передано в суд.

Постановлением судьи районного суда прекращено производство по делу об административном правонарушении в отношении З. по ч. 2 ст. 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях в связи с отсутствием состава правонарушения.

Потерпевший К. подал жалобу на указанное постановление, в которой просит отменить постановление по делу об административном правонарушении, указывая на его незаконность и необоснованность, а также на существенное нарушение процессуальных требований, связанных с рассмотрением дела в его отсутствие.

Были ли нарушены права потерпевшего К.? Ответ обоснуйте. Какое бы вы приняли решение по этой жалобе?

Задача. 10.07.2015 представителем Министерства по управлению государственным имуществом N-ской области был проведен осмотр объекта культурного наследия областного значения «Ансамбль градостроительный: дом жилой» по адресу <...>. Объект принят на государственную охрану Постановлением Правительства N-ской области «О постановке на государственную охрану вновь выявленных памятников истории и культуры». Собственником первого этажа в объекте культурного наследия является ООО. 09.12.2014 на нежилые помещения первого этажа в объекте культурного наследия собственником выдано охрannое обязательство. В результате осмотра установлено, что на главном фасаде памятника размещены без согласования уполномоченного органа государственной власти N-ской области в сфере охраны объектов культурного наследия: информационная конструкция магазина «Стрелка», рекламные материалы, световая информационная конструкция над входом в помещение, что приводит к изменению облика объекта культурного наследия, препятствует его целостному восприятию. Перечень работ к охрannому обязательству ООО «Д» не исполнен: рекламные носители не демонтированы, их размещение не согласовано.

В отношении ООО «Д» составлен протокол об административном правонарушении.

Какие уполномоченные органы (должностные лица) могут рассмотреть это дело и вынести ему постановление? По какой статье КоАП РФ вы бы квалифицировали это деяние?

Задача. 19.06.2014 Мерзляков на автодороге, управляя транспортным средством находясь в состоянии опьянения, чем нарушил пункт 2.7 ПДД, был остановлен сотрудником ДПС ГИБДД.

Ранее, постановлением мирового судьи от 31.01.2014, вступившим в законную силу 15.02.2014, Мерзляков был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей и лишения права управления транспортными средствами сроком на 1 год 6 месяцев.

Данные обстоятельства послужили основанием для привлечения Мерзлякова к административной ответственности, предусмотренной ч. 4 ст. 12.8 КоАП РФ.

Постановлением мирового судьи от 12.08.2014, оставленным без изменения постановлением заместителя председателя областного суда от 25.11.2015 г., Мерзляков признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 50 000 рублей с лишением права управления транспортными средствами сроком на 3 года.

На 1 июля 2015 г. постановление мирового судьи от 12.08.2014 исполнено не было.

Мерзляков подал жалобу в Верховный суд РФ, в которой ставит вопрос об отмене судебных актов, вынесенных в отношении него по делу об административном правонарушении.

Соответствует ли закону принятое судьей решение? Как должен поступить суд в данной ситуации? Решите дело. Ответ обоснуйте.

Задача. Сиваков 26.10.2013 г., не имея права управления транспортными средствами, управлял автомобилем <...>, находясь в состоянии опьянения. На момент совершения административного правонарушения Сиваков не достиг совершеннолетнего возраста.

Постановлением мирового судьи от 6.12.2013 г., оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, Сиваков признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей.

При применении к Сивакову мер обеспечения производства по делу и составлении должностными лицами ГИБДД протокола об административном правонарушении принимала участие гражданка С., которая приходится ему мачехой, мать умерла. Она также участвовала в качестве законного представителя Сивакова при рассмотрении дела и жалобы на постановление мирового судьи, на основании доверенности, которой отец Сивакова наделил С. полномочиями представлять его интересы во всех правоохранительных органах Российской Федерации.

Отец Сивакова при совершении процессуальных действий не присутствовал.

Сиваков подал жалобу в Верховный Суд РФ, в которой просит отменить постановления, вынесенные в отношении его, считая их незаконными.

Кто является законным представителем несовершеннолетнего лица в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении? Какими документами удостоверяются родственные связи или соответствующие полномочия? Соответствуют ли закону судебные акты? Как должен поступить суд в данной ситуации? Решите дело, ответ обоснуйте.

Тема 8. Основы уголовного права

Задача. Иванов в состоянии алкогольного опьянения и Петров находились на безлюдном участке местности в автомобиле. Иванов беспричинно стал оскорблять Петрова, а также пытался сломать внутреннее оборудование автомобиля. Петров, пытаясь уйти от конфликта, вышел из автомобиля и подошел со стороны пассажирской правой двери, чтобы помочь Иванову выйти из автомобиля. Открыв дверь, Петров увидел в руке Иванова нож, которым последний стал угрожать Петрову. Петров, стремясь прекратить агрессивные действия Иванова, выхватил нож у Иванова и нанес ему ножом по туловищу, голове, шее и конечностям удары, причинив телесные

повреждения. Смерть Иванова наступила на месте от множественных проникающих слепых колото-резаных ранений груди, спины и живота с повреждениями верхней доли левого легкого, нижней доли правого легкого, левой доли печени, правой доли, пристеночной брюшины, осложнившихся развитием обильной кровопотерей и геморрагическим шоком.

Дайте юридическую характеристику действий Иванова и Петрова.

Задача. Освободившись из мест лишения свободы, Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника полиции, причинили тяжкий вред его здоровью и завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом полиции.

Дайте юридическую характеристику действиям Коновалова, Седова, Филиппова.

Задача. Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково-2» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов, который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы Второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова.

Задача. Ковтун работала экзаменатором приемной комиссии негосударственного вуза. Ей должна была сдавать экзамен по истории абитуриентка Нина Серебрякова. Мать абитуриентки – Светлана Серебрякова – знала Ковтун по совместной работе в одном из вузов города. Перед экзаменом она позвонила Ковтун и попросила, чтобы та не была на экзамене излишне строгой. Нина на экзамене отвечала «на отлично» и заслуженно получила эту оценку. Но после экзамена Светлана Серебрякова подарила Ковтун «в знак благодарности» 3 тысячи рублей. Дайте юридическую характеристику действий Ковтун и Светланы Серебряковой. Изменилось бы ваше решение при следующих вариантах? 1. Светлана Серебрякова подарила Ковтун не деньги, а видеомэгаффон. 2. Ковтун зависила Нине Серебряковой оценку, чем помогла ей получить проходной балл. 3. Светлана Серебрякова по своей инициативе вручила Ковтун деньги не после экзамена, а до него.

Железняков, являясь федеральным судьей районного суда, предложил судье того же суда Вешнякову 80 тыс. руб. за направление уголовного дела в отношении Анисова, обвиняемого в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, на дополнительное расследование либо за вынесение

оправдательного приговора. Вешняков отказался принять деньги и сообщил об этом в прокуратуру.

Дайте юридическую оценку действиям Железнякова.

Задача. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задача. Штрикман и Ткачишин напали на Лакенча, который отказался дать им закурить, сославшись на то, что не курит. В результате избиения, устроенного ими, Лакенч получил перелом костей носа с разрывом хряща. Через несколько часов Лакенч скончался от острого малокровия, вызванного длительным и значительным носовым кровотечением. Согласно выводу судебно-медицинской экспертизы смерть Лакенча в конечном счете была обусловлена не тяжестью травмы, а гемофилией, которой тот страдал.

Дайте юридическую оценку действиям Штрикмана и Ткачишина.

Задача. Глава администрации города Иранский, используя предоставленные ему полномочия, заключил договор от имени администрации с коммерческой организацией, по которому здание центрального ресторана города перешло в собственность коммерсантов. В результате городскому бюджету был нанесен ущерб в сумме 20 млн. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Иранского.

Задача. Сербин, находясь вечером в своей квартире в состоянии алкогольного опьянения, устроил дебош. Когда к нему пришли обеспокоенные шумом соседи, он, продемонстрировав зажатый в руке продолговатый предмет серого цвета, сообщил, что взорвет весь дом гранатой. Поскольку Сербин ранее проходил военную службу в одной из горячих точек, жильцы с полной серьезностью отнеслись к его заявлению и вызвали полицию. Прибывшие на место происшествия сотрудники ОМВД и спасатели эвакуировали всех жителей дома, местный детский сад, школу и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который закрылся в квартире. Оперативные сотрудники проникли внутрь его жилища и обезвредили Сербина. Выяснилось, что никаких боеприпасов у него нет, а в качестве гранаты он демонстрировал сваренную картофелину.

Дайте юридическую оценку действиям Сербина

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финуниверситет)

Владикавказский филиал

Кафедра: «Общественные науки»

Форма обучения: очно-заочная

Дисциплина: «Основы права»

Направление: 38.03.01 Экономика

Семестр: 1

Профиль: Финансовая разведка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и методы конституционного права Российской Федерации. (20 баллов)
2. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. (20 баллов)
3. Тестовые задания (правильный ответ на задание теста оценивается в 2 балла, всего 20 баллов)

1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся: а) признание прав и свобод б) предоставление прав и свобод в) соблюдение прав и свобод г) пропаганда прав и свобод д) защита прав и свобод	2. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов: а) издается в определенном порядке б) издается компетентным органом а) обладает высшей юридической силой г) все названные д) ни одна из названных
3. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права а) Феодальное право б) Рабовладельческое право в) Буржуазное право	4. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении: а) референдум б) митинги в) демонстрацию г) все названные д) ни одна из названных
5. Федеральное собрание – Парламент РФ является... а) представительным и законодательным органом РФ б) высшим представительным органом РФ в) законодательным органом РФ г) представительным органом РФ	6. Гражданское право можно понимать как: а) только как учебная дисциплина б) отрасль права и отрасль законодательства в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина
7. Испытания при приеме на работу НЕ применимо к: а) Лицам пенсионного возраста б) Военнообязанным в) Инвалидам г) Работникам до 18 лет	8. Родители, лишённые родительских прав в судебном порядке: а) наследуют по закону после детей б) являются наследниками второй очереди в) являются наследниками первой очереди г) не наследуют по закону после детей
9. Предметом административного права являются: а) управленческие отношения б) трудовые отношения в) налоговые отношения г) финансовые отношения	10. К признакам трудовых отношений НЕ относится: а) Выполнение трудовой функции б) Получение заработной платы за выполняемую работу в) Самостоятельная организация работы

Подготовила:

_____ Судакова Т.Г.

Утверждаю:

Зав. кафедрой

_____ Бетанов В.Т. Дата: _____.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	Знать: основы устной коммуникации; сущность и значение информации в деловой коммуникации и в развитии современного общества; информационно-коммуникационные ресурсы и технологии применимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации Уметь: логично, аргументировано и ясно строить устную деловую (профессиональную) коммуникацию на государственном языке Российской Федерации; применять навыки практического анализа логики различного рода рассуждений, навыки публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики, подготовки и проведения презентаций; использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	Вопросы: 1. Человек, его права и свободы как высшая ценность Российской Федерации. 2. Понятие и признаки преступления. Практико-ориентированные задания Задание 1. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности» а) Форма права б) Правовая семья в) Тип права Задание 2. Раскройте состав данного правонарушения и определите вид юридической ответственности. При управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Сорокин совершил наезд на пешехода, в результате которого пешеход скончался от полученных травм.

	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета	Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета; приемы использования стилистических ресурсов в деловой переписке; особенности построения композиции научного текста; особенности композиции деловой переписки, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета Уметь: логично, аргументированно и ясно выражать свою точку зрения в процессе устной и письменной коммуникации; аргументированно и ясно строить академическую письменную речь	Вопросы: 1. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. 2. Основные отрасли российского права. Практико-ориентированные задания Задание 1. Нормы, складывающиеся в обществе в соответствии с пониманием и восприятием этим обществом таких жизненных феноменов как добро, зло, честь, достоинство, справедливость, называются: а) нормами права б) экономическими нормами в) моральными нормами г) корпоративными нормами д) ритуалами Задание 2. Распределите источники права между основными правовыми системами: нормативно-правовой акт, идеи и доктрины, судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, общие принципы права.
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	Знать: основы устной коммуникации; основные стили литературного языка, правила научной и официально-деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь: применять навыки устной деловой (профессиональной) коммуникации на государственном языке Российской Федерации; логически ясно и аргументировано формировать устную речь, вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	Вопросы: 1. Источники (формы) права: понятие и виды. 2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Практико-ориентированные задания Задание 1. Правом толкования Конституции РФ обладает... а) Конституционный суд РФ б) Президент РФ в) Федеральное собрание РФ г) Государственная дума

			Задание 2. Гражданин Сидоров просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи	<i>Знать:</i> сущность и значение информации в деловой коммуникации и в развитии современного общества; лексико-грамматические и стилистические ресурсы и технологии применимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации <i>Уметь:</i> использовать лексико-грамматические и стилистические средства выразительности и различных способов аргументации в процессе устной и письменной коммуникации; применять навыки письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на государственном языке Российской Федерации; логически ясно и аргументировано формировать устную речь и деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Вопросы: 1. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. 2. Классификация договоров. Практико-ориентированные задания Задание 1. Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является.... а) Конституция Российской Федерации б) Уголовный кодекс Российской Федерации в) Гражданский кодекс Российской Федерации г) Всеобщая декларация прав человека Задание 2. Комаров подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска. Правомерны ли действия работодателя? Решите спор по существу.

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> основные понятия, термины и дефиниции, нормативные акты, судебную практику и акты толкования норм права; правовые нормы действующего законодательства РФ, регулирующие правовые отношения в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать для правового регулирования нормативные акты, судебную практику и акты действующего законодательства, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Вопросы: 1. Нормы права: понятие, признаки и структура. 2. Право собственности: понятие и виды. Практико-ориентированные задания Задание 1. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся... а) к нормам-целям, нормам-принципам б) к нормам-целям в) к нормам-декларациям г) к нормам-принципам д) к правовым состояниям Задание 2. Расположите нормативные правовые акты в порядке иерархии по убыванию юридической силы: федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, федеральный конституционный закон, постановление Правительства РФ, положение Министерства юстиции РФ.
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> актуальные правовые нормы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности; способы выработки и пути решения конкретных задач профессиональной деятельности, основывая принимаемые решения нормами права и имеющимися ресурсами и ограничениями	Вопросы: 1. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 2. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации. Практико-ориентированные задания Задание 1. Аналогия закона выражается: а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права

		<i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении ситуативных задач; анализировать нормы отечественного законодательства, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; вырабатывать пути решения конкретной задачи профессиональной деятельности в строгом соответствии с действующим законодательством	в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора Задание 2. В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «О полном суверенитете Республики». На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционных действий, актов экстремизма и терроризма <i>Уметь:</i> анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности	Вопросы: 1. Понятие и структура уголовного закона. 2. Гражданское общество и правовое государство. Практико-ориентированные задания Задание 1. Правоотношение - это: а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей б) предмет деятельности субъектов гражданского права в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности

			Задание 2. При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным. Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено?
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	<i>Знать:</i> способы научного анализа, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных явлений современного общества; сущность и особенности исторического опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей <i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности; анализировать исторический опыт своей страны; использовать в практической деятельности знание духовно-нравственных ценностей и опыт исторического развития России	Вопросы: 1. Конституционная характеристика России как демократического государства. 2. Компенсация морального вреда в гражданском праве. Практико-ориентированные задания Задание 1. В чем состоит специфика российской правовой системы а) Основным источником права является правовой прецедент б) Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем в) По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье

			Задание 2. Самойлова Н.П. наняла Зимину А.В. для подготовки текста кандидатской диссертации и уплатила ей аванс в долларах США. В определенный момент у сторон возникли серьезные разногласия по поводу уплаты оставшейся части вознаграждения, срока и объема внесения в работу правки. Зимина А.В. пригрозила Самойловой Н.П., что если та нарушит их договоренность об оплате, все узнают, кто является настоящим автором диссертации, и Самойлова Н.П. никогда ее не защитит. Самойлова Н.П. возразила, что заключенная ими сделка как противная основам правопорядка и нравственности влечет конфискационные последствия, поэтому Зиминой А.В. в любом случае разумнее хранить молчание – иначе у нее конфискуют деньги, полученные в качестве аванса. Оцените действия сторон.
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	<i>Знать:</i> методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее первичного анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории	Вопросы: 1. Конституционно-правовая ответственность: понятие, состав, особенности и ее характеристика. 2. Понятие гражданского права как отрасли права, его место в системе российского права. Практико-ориентированные задания Задание 1. Толкование правовых норм: а) призвано лишь объяснить то, что закреплено в законе б) призвано не только объяснить законы, но и вносит поправки и дополнения в действующие нормы в) вносит поправки и дополнения в действующие нормы

		Уметь: работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории; давать правовую оценку событиям и ситуациям, влияющим на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны	Задание 2. Дайте определение правотворчества. Укажите формы правотворчества, в которых не участвуют органы государственной власти.
--	--	--	---

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть первая, от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая, от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья, от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая, от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 №63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.

Основная литература

6. Волков, А.М. Основы права: учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2021. -279 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-14245-7. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468104>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
7. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров. -10-е изд., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -528 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15392-7. -URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/514390>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

Дополнительная литература

8. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков. -М.: Юрайт, 2021. -274 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-08442-9. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/474892>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
9. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. -2-е изд. -М.: Юрайт, 2021. -458 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-10658-9. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469161>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Основы права»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы, актуальным законодательством. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это

систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой и актуальными правовыми источниками.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор

рекомендованной литературы; изучение актуального законодательства; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- 1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-

правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение эссе в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации студентам для выполнения эссе

Эссе от французского «*essai*», англ. «*essay*», «*assay*» - попытка, проба, очерк; от латинского «*exagium*» - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.). Это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария,

рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1).
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или командная» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис - это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы - это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод - это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения - это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** - фактический материал (или статистические данные). Факты - это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство - доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция - процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция - процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн - один из самых ярких лидеров в истории Америки.

Аналогия - способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты Л и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация - аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту - один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и

представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. **Ассоциации** - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность - это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность - это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	2 балла
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание эссе - 6.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

ЭССЕ

по дисциплине «Основы права»

на тему: « _____ »
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:
_____ 2024 г.	_____ (зачтено/не зачтено) _____ подпись преподавателя

Владикавказ 2024

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 32 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Шкаф книжный – 2шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных
сред
- 2) Windows, Microsoft Office